

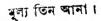
চিন্তাশতক।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের পৃস্তক প্রচার বিভাগ হইতে প্রকাশিত।

কলিকাতা,

৮১, वादानमी त्यार्यत द्वीरे, माधातन द्वान्नमान यस्त्र, क्रीनिद्यक्त वाय हात, मुक्ति ७ अकार्य ।

১२৯১ मान ।



চিন্তাশতক।

২ম। যে মাছ উপরে ভালিয়া বেড়ায়, তাহারাই শর্ক প্রথমে মারা পড়ে; গভীর জ্বলের মাছ, ক'টা ধরা পড়ে বলিতে পার ? ধর্মের বাহ্নিক চাকচিক্যে যে মুগ্ধ, তাহার বিপদ পদে পদে, কিন্তু যে ডুবিয়াছে, তাহার ভয় কি ?

২য়। হাউই শোঁ শোঁ শব্দে লোকের মনোযোগ আকধণ করিয়া উর্দ্ধিকে ধাবমান হইল—কিছুকাল পরেই ভূতবে
পাড়িয়া গেল। ফানোশ, লোককে দশব্দে জাপনার উর্দ্ধিদেশে
গমনের বার্ত্তা জানাইল না, তথাপি এত উর্দ্ধে উঠিয়া গেল,
যে আর দেলা গেল নাল উভ্যেরই হলেমে অনল জলিছে
ছিল,—কিন্ত হাউই লোককে আপনার গুণপনা এবং ক্ষমতা
দেখাইতে গিয়া সর্কানাশ করিল; আর ফানোশ অন্তর্গান্ত
জনলের সহায়তায়, নিস্তব্ধে আপন কার্য্য করিতে করিতে
চলিয়া গেল। ইহাতেই এই ভারতমা।

তয়। এক দিন এক স্থানে একটা প্রবাণ্ড বাড়ী প্রস্তত হইতেছিল। দেখিলাম অনেক গভীর করিয়া বাড়ীটার ভিত্তি হাপিত হইয়াছে। দেখিলা বুঝিলাম, বাড়ীটা চমৎকার উপদেশ দিতেছে। হে বন্ধু! কে বড় যদি জানিতে ইচ্ছা

কর, ভবে অনুসন্ধান কর কাহার ভিত্তি কভ নীচে। বিনয়ের নিম্নতম স্থান হইতে যাহার চরিত্রের অটালিক। আবদ্ধ হয় নাই, ভাহার বড় হইবার আশা কোথায় ?

৪র্থ। সংস্কৃত বৈয়াকরণেরা 'অহং' কে 'উত্তম পুরুষ' বিদয়া গিয়াছেন,—'অহন্ধার' আর কাখাকে বলে ? বন্ধু যদি 'অহং' কে অতি অপকৃষ্ট পুরুষ মনে না কর, তবে কোনক্সপ সংগতির সভাবনা কি ?

শৈ। শিশুরা কোন কাঠদণ্ড অথবা স্তস্ত ধারণ করিয়া চারিদিকে ঘুরিয়া বেড়ায়। যতক্ষণ ধরিয়া আছে, ততক্ষণ পড়িবার ভয় নাই। হে ঈশ্বরের সন্তানগণ সংসারের পতন হইকে আত্ম-রক্ষা করিবার জন্ম ঈশ্বরের চরণ-স্তম্ভ ধারণ করিয়া আছে কি?

৬ঠ। তুমি যে বল ঈশ্বর দর্মব্যাপী, এটা কি ভোমার প্রাণের কথা। তাহ, হইলে তুমি পাপ কার্য্যের অন্তর্ধান কর কিরূপে। যে বালকের ভূতের ভয় আছে, সে কি কথনও একাকী আঁধারে বাহির হয়।

৭ম। কুস্তকারের চক্র প্রভিনিয়ত খুরিতেছে, আর তাহার উপরিহিত মাটি হইতে কুস্তকারের অঙ্গুলি সংযোগে ঘট, কলসী, হাঁড়ি প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন দ্রব্য উৎপন্ন হইতেছে। এই সংসার চক্রের আবর্ত্তনে পরীক্ষা প্রলোভনের মৃত্তিকার জগতের অদ্বিতীয় শিলীর অঙ্গুলি সঞ্চালনে, মান্থবের চরিত্র, কত্রপ গঠিত হইতেছে, কে বলিতে পারে ? এই বছবিধ মানব চরিজের সংগঠনের মধ্যে যিনি ঈশ্বরের হস্ত সঞ্চালন দেখিয়া তাঁহার প্রতি কৃতজ্ঞ হন তিনিই প্রকৃত তত্তজ্ঞ।

৮ম। (१ পরিবারের মধ্যে মনোহর প্রীভির বন্ধন, যেখানে পিতা মাতা সন্তানদিগকে অষ্ট প্রাহর তাডনার ভয় দেখাইয়া কাজ করাইয়া লন না, দেখানে কি স্থানর শোভা দুই হয় ! কোথাৰ কোন কাজ করিলে পিতা মাভা সম্ভূ ইই-বেন, বালক বালিকাগণ সর্বদা সেই ভাবনা ভাবিতেছে। পিতা কৰ্ম স্থান হইতে প্ৰত্যাগত হইলে, সন্থানগণ কে কি কাজ করিয়াছে, পিতার নিকট ভাহাই বলিতে লাগিল। পিতা কাহাকেও 'বেশ হইয়াছে' বলিয়া হাস্ত করিলেন, কাহাকেও বা তিরস্কার করিয়া হলিলেন ভোষার এ কাজটী ভাল হয় নাই। যে শিশু পিতার প্রসন্ন বদন দেখিল, সে আবে ভ উংসাহের সহিত পিতার প্রিয়কার্যো মন দিল; যে তিরক্ষত হইল, দেও ভবিষ্যতের আশীয় বুক বাঁধিয়া সতর্ক চলিল। ছে ঈশবের পরিবার-ভুক্ত ঈশব-দন্তানগণ! ভোমনা কি এইরূপ শিশু-প্রকৃতি হইয়া ঈশ্বরের প্রিয়কার্য্য সাধন করিয়া থাক ? ভর্ক যুক্তি অবলম্বন করিয়া, 'অভ এব' 'যে হেতু' প্রভৃতির সহায়তা গ্রহণ করিয়া, ভাহার পর ঈশ্বরের প্রিয়ক'র্য্যে মন দাও, না দহত্তে হাদয়-নিহিত ঈখর-প্রেম षার। পরিচালিত হইয়াই কার্য্য কর ৫ আল্ল-পরীক্ষা কর (मिथि १

रुम। त्रामश्रह पिथिए कि श्रमत्र १ तीएम अब इंडित

সহযোগে যাহা উৎপন্ন হয়, ভাহাই স্থান ! মানব জীবনে রামধন্ন কেহ কি কথনও দেখিয়াছ ? যথন জান্তাপের অঞা-ধারা ব যত হইতে হইতে স্দ্য়াকাশে জোভিশ্যের আবি-ভাব হয়, তথনকার শোভা জীবনে কংবার প্রভাক্ষ করি-যাছ ?

১০ম। চুম্বকে লেছি আকর্ষণ করে। আবার লোছকে চুম্বক-সভাব-বিশিষ্ট করিয়া দিলে লোছও লোহকে আকর্ষণ করে। ঈগরের দিকে নোহ-সদয় মহ্বা যে আরুষ্ট হয়, ভাগা জানি। কিন্তু ঈগরের দারা অন্ত্রপাণিত, ঐশী শক্তি দারা অধিকৃত মানুষ ও যে আপনার চরিত্রের গুণে অপর মনুষ্যকে আকর্ষণ করেন ভাগা কজন ভাবে ১

১১শ। এই পৃথিবীতে দেখিবার দ্রব্য অনেক আছে।
কোন অন্থকারী দেই সন্দায় দেখিয়া মোহিত হইলেন,
আবার কেহবা তাহাতে কোন সৌন্দগ্যই দেখিছে না পাইয়া
স্থানর পদার্থের অন্থেনে অন্তলিকে ছুটিলেন। পৃথিবীর কার্য্য কলাপ সম্বন্ধেও এই কথা। যাহার জ্ঞানচক্ষ্ পবিত্রতার চন্-মধে আব্রতি, সে সকল কার্যাকেই পবিত্র দেখে। আর যাহার
স্থায় অপবিত্র সে পবিত্রতা কোথায় দেখিবে ১

১২শ। কন্সূরি মৃগ কি তামানাই দেখায় ? ভাহার নিজের
শরীরে স্থান্ধ রহিয়াছে, ইহা ন। জানিয়া নে কোথা হইতে
স্থান্ধ আসিতেছে, তাহাই খ্ঁজিব'র জন্ত সমন্ত বন ঘ্রিয়া বেড়াইতেছে। প্রেক্ত সাধুপ্রংমরও এই লক্ষণ। তিনি নিজের সৌন্দর্য্য নিজে বুঝিতে পারেন না। তাঁহারই চরি-ত্রের বলে কোন স্থন্দর কার্য্য সংসাধিত হইলে, তিনি সেহ কার্য্যের অন্তর্গানকর্তা কে তাহা জানিবার জন্ম যুরিয়া বেড়ান। নিজে যে কোন কাজ করিয়াছেন, তাহা মনে হয় না। কি স্থানর!

১০শ। নাবিকেরা নৌকা বাহিয়া যায়। স্রোভে নৌকা ভার্মিয়া যাইতেছে, ক্ষেপনী স্রোতের প্রতিকৃলে আঘাত করিছেছে। এ সংসারে যে সকল সাধু পুরুষ বিচরণ করেন শুনিতে পাই. তাঁহাদেরও এই ভাব। তাঁহারা যে, সংসারে ধীরভাবে ভারিয়া চলিয়াছেন, তাহার মূল কারণ এই যে স্রোভের সহায়ভায় চলিতে চলিতে তাঁহাদের তত্বজ্ঞানের ক্ষেপনী সংসারের প্রতিকৃলে আঘাত করিছেছে। যথনই ক্ষেপনী প্রতিকৃলে আঘাত করিয়া কেলিতে চাহিতেছে, তথনই ক্ষেপনী প্রতিকৃলে আঘাত করিয়া, তাঁহািদিগের গস্তব্য পথ, স্রোভের তেজ্ব এবং ভরনীর অবস্থার কথা মনে করিয়া দিতেছে।

১৪শ। এক দিন ভ্রানক ঝড় হইছেছিল। বড় বড় গাছ ঝড়ের সহিত যুদ্ধ করিতে গিয়া ভূপতিত হইল, কিছ যে সকল ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ঝড়ের বেগের সচ্চে সঙ্গে এদিক ওদিক চলিভেছিল ভাহার ই বাঁচিয়া গেল। ইশ্বর জগতের কল্যাণের জ্ঞা যখন ধর্মান্দোলন ঝটিকার স্ঠি করেন, ভখন ভাহার প্রতিক্লে দাঁড়ায় কাহার সাধ্য ? যে দাঁড়ায় সেই পড়ে।

আর যাহারা বুঝিয়া স্থাঝিয়া ঈশ্বরের আন্দোলনে গা ঢাশিয়া দেয়, তাহারাই প্রকৃত পক্ষে বিজ্ঞা

১৫শ। কাহার কত বৎসর বয়স হইয়াছে, ইহার বিচার বিদি সময়ের দারা না হইয়া কাদ্রের দারা হইড, তাহা হইলে দানক বৃদ্ধ বালক হইতেন, এবং অনেক বালকও বৃদ্ধ হইত। সময়ের সদ্যবহার কর, এ কথা সকলেই বলে কিন্তু একজন স্ক্রবি ষেরূপ বলিয়াছেন, "ষে সময় কুকাজে বায়িত, অথবা উৎকুষ্ট কাজে বায়িত হয় না, তাহা জীবিত কালের মধ্যে পরিগণিত নহে" এরূপ কার্যাতঃ কজন বলিতে পারেন ?

১৬শ। নীল নদীর চতুম্পার্ধের ভূমি সকল রৌদ্রতাপে যেরূপ কঠিন ংইরা যায়,ভাহাতে নদীর জল প্লাবন না থাকিলে দে দেশবাদী লোকের কি হইত ভাহা বলা যায় না। ঈশ্বরের কি অন্তগ্রহ দেখিছে দেখিতে নীলনদীর জল প্লাবন আদিয়া, চারিদিগের মৃত্তিকাকে সরদ করিল, চমৎকার কালল জন্মিয়া জচিরকাল মধ্যে দেশবাদীদিগের অভাব দূর করিয়া দিল! আমানের ব্রাক্ষদমাজের দানা কারণে যে কঠোরতা আদিয়া পড়িয়াছে, ব্রাক্ষদমাজের সভাদিগের হৃদয়ে যে ভ্রাভৃভাব ও সহায়ভূতির প্রভাক অভাব দৃষ্ট ইইতেছে, ভাহার প্রভিবিধানের জন্ম একবার প্রেম ভক্তির জলোচ্ছাদের প্রয়োদ্ধন কঠোরতা চারিদিকেই দেখিছেছি। কিন্তু একবার কাল জন্ম অজন্মধারে গলিয়া গিয়া, চতুদ্দিক প্রিয়াবিত না ইইলে ব্যাক্ষদমাজের আশা কোথার গ্রাক্ষদমাজের কল্যাণা-

কাজ্জিগণ! এই তুর্ণামাপনোদনের জন্ম কবার চেগা করিয়াছ. এবং কবার সরল প্রাণে এই জন্ম ঈশ্বরকে ডাকিয়াছ ?

১৭শ। হার, আজও এত তুর্দশা রহিগাছে যে নাম কিনিবার জন্মই প্রাক্ষেদমাজের কার্য্য করি বলিয়া বোধ হয়! যদি ঈশ্বরেরই জন্ম ঈশ্বরের কাজ করিতেছি, এরূপ ভাবই মনে থাকিবে, তাহা হইলে, আমার কাজের কেছ সন্ধান করিছেছেন না, কেইই আমাকে মিট্ট কথা বলেন না এইরূপ চিন্তা সময় সময় মনে উদিত ইইবে কেন? আর কোন ক্রটি ইইলে যদি কেই তিরন্ধার করেন, অথবা কাজ করিবার কোন রূপ অস্থবিধা অন্তত্ত্ব করা যায়, ভাহা ইইলেই বা কেন কার্য্য ইইতে অবসর গ্রহণ করিছে চাই?

১৮শ। বাহ্নিক জগতে মান্ত্য সকলই করিভেছে;
কিসে স্থবিধা ইইবে, কিসে স্থথ স্বচ্ছেশিতা বাড়িবে, মান্ত্র্য ইহার জন্ত মন্ত্রিক আলোড়িত করিয়া না করিতেছে এমন কার্যাই নাই। পাছে বজ্ঞাঘাতে গৃহ ভাঙ্গিয়া যায়, এই আশক্ষায় মান্ত্র্য বৃদ্ধি-কৌশলে এমন একটা লৌহদণ্ড প্রস্তুত্ত করিল, যাহা গৃহ সংলগ্ন থাকিলে, বজ্ঞ আর কোন ক্ষত্তি করিতে পারিবে না। যাহার সমুদ্রে নৌকা আছে, সে টাকা দিয়া নৌকার অবস্থার জন্ত একদল লোককে দায়ী (Marine Insurance) করিয়া রাখিতেছে। যাহার আগুণে দ্রব্যাদি নিই হইবার ভয়, সেও কতকগুলি টাকা দিয়া এক দশ

লোককে আপন সম্পত্তির জন্ম দায়ী (Fire Insurance) করিয়া রাথিতেছে। বাহা জগতে এরূপ ভূরি ভূরি দুষ্ঠান্ত দেখা যায়। কিন্তু আধ্যাত্মিক জগতে এ ভাব কোথায় ? শংশারের প্রলোভনানলে আত্মার ধর্ম সম্পত্তি বিনষ্ট না হয়. ইহার জন্ম কে কি করিতেছেন ? পাপের বজাঘাতে স্থাদ্য-গৃহ বিনপ্ত না হয়, ইহার জভ্য কি উপায় অবল্ধিত হইয়াছে ? মায়াদাগরে দম্যক রূপে ডুবিয়া পরমার্থ-চিন্তা-তরণী বিনাশ-প্রাপ্ত না হয়, ইহার জন্ত ক'টা লোক সচেষ্ট গু ছঃথের সঙ্গে বলিতে ইইভেছে, সংশারের বাহ্যিক স্থাথে আমাদের যত দৃষ্টি আধ্যাত্মিক ব্যাপারে ভত নাই। কবে ছই দিকে অন্ততঃ সমান দৃষ্টি পড়িবে, ভাহা জানি না; ভবে এই বলিভে পারি, যে ধর্ম যতদিন জীবনের সহিত গ্রথিত হইয়া না যাইবে. যতদিন ধর্ম দৈনিক এক ঘণ্টার ব্যাপার থাকিবে, ষ্মথবা রবিবারের তিনি ঘণ্টার কার্য্য থাকিবে, ততদিন এইরূপ বিষয়ে আমাদিগের চিন্তানিবেশ দেখা যাইবে না।

১৯শ। আকাশ হইতে বৃষ্টির জল দর্কএই বর্বিত হয়,
কিন্তু কিয়দংশ বাপা হইয়া যায়, কতক নদী য়দ প্রভৃতি
পূর্ণ করে, অবশিষ্টাংশ ভূগর্ভ মধ্যে গৃহীত হয়। যথন মানব
ভীক্ষ অস্ত্র দারা পৃথিবী খনন করে, তথন যে জল উঠে,
ভাহা এই শেযোক্ত জল। ঈশ্বরের কুপাবারি দকলেরই
উপরে বর্বিত হইতেছে; কাহারও উপরে পড়িয়া ভাহা
বাস্পের ভায় বিক্ল হইয়া গেল, কাহারও মধ্যে পড়িয়া

ভাহা নদী হদের ভার মানুষের কাজে নাগিল। আবার এক শ্রেণীর হৃদয়ে পড়িয়া ভাহা গভীর তলাতে জমিয়া গেল। আপাততঃ লোকে ভাহা দেখিল না; কিন্তু যে দিন লোকে ভর্জন ভাড়নার ভীক্ষ অন্ত্রে সেই হৃদয় ক্ষেত্র ক্ষত বিক্ষত করিয়া ফেলিল, সেই দিন হৃদয়ের গভীর ভলা হদতে সেই কুপাবারি ভক্তি ও প্রেমের স্থীতল জল রূপে উথলিয়া উঠিল।

২০শ। আজ নদী কি স্থানর উপদেশ দিল! উচ্চ প্রাদেশে অজ্ঞাধারে বৃষ্টি ইইডেছে, এই জন্ম বর্গাণালে নদীর জল একটান। জোয়ার ভাট। নাই, প্রভিনিয়ত জলের স্মোত সমুদ্রের দিকে চলিতেছে। আমাদের উপরেও ভো দিখারের করুণাবারি প্রতিনিয়ত অজ্ঞাধারে ব্যিত ইইডেছে, ভবে কেন আজ্ঞ আলার স্মোত অনভের অভিমুগীন নহে?

২১শ। স্রোতে তরণীকে ভাসাইনা লইবা যাইতে চাহিতেছে, কিন্তু নঙ্গর মৃতিকার সহিত তাহাকে আবদ্ধ করিরা লাখিয়াছে— নড়িবার যো নাই। যদি কামনার নঙ্গরে সংঘার মৃতিকার জীবনতরণী আবদ্ধ হইয়া না থাকে, তাহা ইইলে হে বন্ধু। অনস্তের অভিমুখে গতি হইবে আশা আছে।

২২শ। দূরবীক্ষণের সংগ্রহার মান্ত্র অনেক মনোহা গ্রহ নক্ষত্র দেখিয়াছে। অনুভাপের ক্ষক্র বিদ্র মধ্য দিয়া দেখিলেও সর্গ্রাকোর জনেক পৌন্ধ্য পরিলক্ষিত হয়।

২৩৭। বালকেরা কাপি নেথিয়া লিথিয়া থাকে। যাহার

লেখা কাশির ষত অন্ত্রপ, তাহার তত প্রশংদা। ঈরর আমাদিগের আদর্শ, সেই আদর্শের অন্ত্রপ জীবন আমাদের হইতেছে কি ? ব্যায়র অন্তন্ধপ জীবন গাঁহার, তিনি ভিন্ন সমাজভুক্ত হইলেও ব্যাহ্য।

২৪শ। দৈনিক উপাদনা ও প্রার্থনার সময় মান্ত্র 'আমি পাপী, আজ সমন্ত দিন অজ্ঞাতসারে কত অহায় থাজ করিয়াছি' এই বলিলা অন্তর্গামী ঈপরের নিকট অপরাধ পাঁকার করে, কিন্তু বিশেষ বিশেষ কার্যো, কাহারও সহিত ব্যবহারে যে নীচতা প্রকাশ পাইয়াছে, একথা মান্ত্র সহজে সীকার করিতে চায় না। "আমার চরিত্র জঘন্ত হে ঈশ্বর, আমাকে উন্নত কর"—একথা বলা বড় সহজ, কিন্তু মানব মনে অভিমান এত প্রবল, যে সাধারণভাবে যাহাই কেন বলি না, ব্যক্তিগত ব্যবহারে আমাদের যে কোনরূপ তাট বা চরিত্রের জঘন্যতা প্রকাশ পাইয়াছে, তাহা প্রারহ স্বীকার করিতে চাই না।

২৫শ। প্রাক্ষিসমাজ যাঁথাকে অধিকাংশের মন্ত লইয়া
নিযুক্ত করিবেন, তিনিই যে প্রচারক তাথা নছে। ঈশরের
মহিমা প্রচার করিবার জন্য তিনিই উপযুক্ত প্রচারক, যাঁণার
স্থানয় তাঁথাকে এই কার্যো এটা করিয়াছে। যিনি প্রচারক
হইতে ইচ্ছা করেন, এবং মাঁথার শক্তি আছে, তিনি হউন,—
শক্ষাদায়ের নিষেধ তিনি শুনিতে বাধ্য নন। যাঁথার শক্তি
নাই, সম্প্রাদায় বিশেষ ঘারা নিযুক্ত হইলেও, তিনি প্রচারক

নাহন। যাঁহার হৃদয়ে, ''পাপীর পরিতাডা ঈশ্বরের নাম ধন্য হউক''—এই রব অহরহ উথিত হইতেছে, তিনিই প্রচারক।

২৬শ। স্থ্য জাকাশে উদিত হইল। কেবল গুটীকতক ফুলকে প্রফুটিত করিতে অথবা কয়েকটী বুক্ষকে দজীব করিতে নহে, বস্তাঃ নমস্ত পৃথিবীর জামনদ বিধাম করিতেই স্থ্য উদিত হইল। দেবদার আপনার উচ্চ মস্তক নাড়িয়া বলিল 'স্থ্য, ভুমি আমারই।' মৃত্তিকার উপরিভাগে প্রফুটিত বন্যকুল, ঈষৎ হাসিয়া, মৃছগন্ধ বিস্তার করিয়া বলিল 'স্থ্য, ভুমি আমারই।' এবং সহস্র ক্ষেত্রমধ্য হইতে শস্তব্যি প্রাতঃসমীরণে কম্পিত হইয়া একতানে বলিয়া উঠিল 'স্থ্য, ভুমি আমারই।'

ঈশ্বরও তেমনি, ধর্মজগতের গুটীকতক মহাপুরুষের জন্য নয়, পরস্ত সমস্ত জগতের জীবনী ইইয়া বিশ্বকাণ্ডকে পরিপূর্ণ করিয়। রহিয়াছেন। এই পৃথীতলে এমন ক্ষুদ্র, এমন নীচজীব নাই, যে বালকের নির্ভারের ভাবের সহিত মুখ তুলিয়া বলিতে পারে না, "পরম পিতা, তুমি আমারি।"

২৭শ।— তুর্গের দার ক্লন থাকিলে কোন শত্রুই প্রবেশ করিতে পারে না। যথন দারের অপর পার্শে দারবান অথবা অন্যলোক আছে বোধ হয়, তথনই শত্রু অর্থলোভ দেখাইয়া ভাহাকে বশীভূত করিবার চেষ্টা করে।—প্রলোভন শ্বদর-তুর্গের বাহিরে সর্ব্বদাই ঘুরিতেছে। কিন্তু যভক্ষণ না ভিতর হইতে হুর্গের অধিবাদী প্রবৃত্তিগণ বদীভূত না হয়, ততক্ষণ হুর্গাধার উন্মুক্ত হয় না।—ছাতএব হে প্রাহ্মা, 'যখন প্রলোভন ভয়ানক বল, তথন জানিও হাদয়ত্র্গের অধিবাদি গণ উৎকোচ ছারা ভয়ানক বদীভূত হইয়াছে। প্রবৃত্তির দহিত প্রবাভনের দাকাৎ এবং প্রলোভন কর্তৃক প্রবৃত্তি কিয়ৎ পরিমাণে বদীভূত না হইলে,—ইহা নিশ্চিত, যে কোন প্রণোভনই প্রলোভন বলিয়া মনে হইবে না।

২৮শ। স্থদীর্ঘ শালতক আপন মন্তক উল্লভ করিয়া পর্বতোপরি দণ্ডায়মান রহিয়াছে। দীর্ঘকাল জীবিত পাকিয়া শালতক কি করিল ১ ছঃথের উষ্ণ নিশাস পরিত্যাগ করিয়া শালভক কছিল—'ভায়, আমি রুথা জীবিত রহি-য়াছি। পক্ষী আমার শাখায় বদিয়া স্থললিত গান করে না, কেন না আমার শাখা প্রশাখা অভি উচ্চ:—আমার ফল কাহারই আহারের জন্য ব্যবহৃত হয় না;—কেন বৃহদ্বেহধারী হইয়া বৃষ্টি ঝটিকা ও বজ্রপ তের লক্ষ্য স্থল হইয়া এতকাল জীবিত রহিলাম ? সামাতা বুক্ষ হইলেও পথ-শ্রান্ত পথিককে ছায়া ও আহার প্রদান করিতে পারিভাম,— किन्ह दूर (पर नरेग्रा এकि जाना रहेन ?" कार्रु विशा क्ठांत ছারা শালবৃক্ষকে ছেদন করিল; "দীর্ঘকালের অকর্মণ্য জীবন অবসান হইল বাঁচিলাম"--বলিয়া শালভক ভূপভিত হইল। কিন্তু মরিয়াই শালতকর জীবন আরম্ভ হইল। শাল কার্ষ্টে বাণিজ্য-ভরণী নিমিত হইল, গৃহসজ্জা প্রস্তুত হইল, – শিশুর

দোলনা, এবং বৃদ্ধের বিরামাদন গঠিত হইল। দেবালয় গঠনে এই কাষ্টের দহায়তা গৃহীত হইল। এইরপে শালতক মরিরা বাঁচিল। যত দিন পর্কতোপরি অলদ জীবন যাপন করিয়া, শালতক সার্থপরভারে পরিচয় দিতেছিল, ততদিন শালতক মৃত, এবং মরিয়া যথন দৎকার্য্যে তাহার দেহ উৎস্গীকৃত হইল, তথনই দেবাঁচিয়া গেল। ধর্মজগতে এইরপ প্রহেলিকা অনেক দৃষ্টিগোচর হয়। যে মাটীর মত নত, দেই উয়ড; যে বিবাদে পরিপূর্ণ দেই স্থবী; যে মৃত দে জীবিত; যে ফুর্মল দেই স্বল;—শাহারা আন-পর নির্কিশেষে জগতের কার্যের জল্ম আপনাদিগের ধন জন, সান্র্যা ব্যয় করিয়াহেন, ভাঁহারাই বাস্তবিক ধনী ও ক্ষমতাশালী।

২৯ শ।—এক জন উদ্ভিদ্বিদ্যাবি থ পণ্ডি ত জনেক, কৌশল ও যতে, একটী কাচ নিশিত আু হাদনের অভ্যন্তরে একটী বট রুম উপল্ল করেন। বীজ যণেষ্টরূপ জল বাতাস আলোক প্রভিত্তি না পাইয়া, স্ফীর্ণ রুম্পরণে পরিবর্দ্ধিত হইল। বট রুম্পের সমুদায় লক্ষণই এই ফুদ্র রুম্ফে বিদ্যুশন—প্রভেদ এই রুম্ফটি ইস্তদ্ধ পরিমিত। পণ্ডিত বলিলেন "দেখ দেখি কোন বট রুম্ক্র"—অমনি দর্শকদিগের মধ্যে এক জন বলিঘা উটিলেন—"উঃ, তুই হস্ত পরিমিত প্রাক্তা গাছ!!"—ধর্ম জগতে ও অনেক সময় দেখা যায়, মাহুষ এই রূপে, অভ্রান্ত ব্যক্তি বা পুষ্তকের অধীন হইয়া স্বাধীনভাবে সাক্ষার বিকাশ করিতে পারে না। এইরূপ মাহুষকে আমি

ব্যলি—''উ: তুই হস্ত পরিমিত প্রকাণ্ড ধার্মিক !''— অনস্ত উন্নতি যে মানবাঝার প্রকৃতি — ভাহাকে সন্ধীর্ণ স্থানে বন্ধ করিয়া সম্ভুষ্ট থাকিলে, ভাহার'তুই হস্ত পরিমিত প্রকাণ্ড গাছের 'দশা হয়। সে মহাপাতকী যে মানবাঝার অনস্ত উন্নতির পথে অস্করায় উপস্থিত করিয়া বলে, ''ভোমার গতি এই থানেই শেষ হউক, আর যাইবার আবশ্যকভা নাই!''

৩০শ। যাহার হৃদয় উদ্ধৃত, দে দৈনিক জীবনে ঈশ্বরের
দয়া দেখিতে পায় না। যাহা কিছু দয়া দেখিতে পায়, তাহা ও
যথেষ্ট নয় বলিয়া কৃতজ্ঞ হয় না। যদি কোন ব্যক্তি সামাকে
একটি বলুকাকণা-পরিপূর্ণ পাত্র দিয়া বলেন, ইহার মধ্যে
লোহ কণিকা আছে, বাছিয়া লও, তাহা হইলে কি সামার
মোটা মোটা অঙ্গুলি দারা এই কার্য্য সাধন করিতে পারি
।
একবার এক থানি চুম্বক বালুকাকণার মধ্যে চালিত কয়,
দেখিবে যেখানকার যত লোহ কণা সবই আক্রন্ত হইয়া আদিয়াছে। যাহার হৃদয় আমার মোটা আঙ্গুলের মঙ্ক, সে
ঈশ্বরের দয়া দেখিতে পাইবে কেন
। কিন্তু গাঁহার হৃদয় সর্ব্বদাই
কৃতজ্ঞ ভিনি একবার দিবদের ঘটনাবলীর মধ্যে ভ্রমণ কর্বন,
দেখিতে পাইবেন, ঈশ্বর প্রতি মুহুর্ত্তে কত দয়া প্রকাশ করিয়াছেন। সমস্ত দিন ব্যাপিয়া ঈশ্বর দয়া ছড়াইয়াছেন,
চম্বকের মতন স্থান মা হইলে তাহা দেখিতে পাইবে কেন
।

৩১শ। মান্ত্র মরিয়া গেলে তাহার দোবের কথা লোকে ভুলিয়া যায়। মান্ত্রহকে মৃত্যু অধিকার করিবামাত্র যেন

বাজির পুত্তলিকার ন্যায়, ভাহার দোষ রাশি চক্ষুর সম্মুখ হইতে তিরোহিত হইয়া যায়, এবং উজ্জ্বলবর্ণে চিত্রিত গুণ রাশি অজ্ঞাতসারে শক্র মিত্র সকলের মনোযোগ আকর্ষণ করে। -ইহার মূলে আমরা কি ভাব দেখিতে পাই ? যতদিন মারুষ এই পৃথিবীতে থাকে, ততদিন স্বার্থপরতার ভাব, প্রতিঘদিতার ভাব আমাদিগকে অন্ধ করিয়া রাথে, কিন্তু যে মুহুর্তে আমার দহিত প্রতিযোগিতা ফুরাইয়া গেল, তথনই আমার চকু ভাহার গুণ রাশির দিকে আকুষ্ট হইল। হে বন্ধু! প্রকৃত সাধুভাব অন্তরে আসিয়াছে কি না, নীচ সার্থপরতার বারা পরিচালিত হইতেছ কি না, যদি জানিতে ইচ্ছা কর, ভাহা হইলে এই জীবিভকালেই আলোচনা কর। প্রতিযোগির গুণ রাশির প্রতি অন্ধ আছ কি না। মৃত্যু সকলেরই হইবে কিন্তু ততদিন অপেক্ষায় কাজ কি ? যদি মৃত্যুৰ হস্ত হইতে বাঁচিতে চাও, শক্ৰর জীবিত অবস্থাতেই এই বিষয়ের আোচনার মনোনিবেশ কর।

তংশ। এক শিল্পী মূর্ত্তি নির্মাণ বিষয়ে এত দক্ষ ছিলেন, যে তিনি যথন রাজবাটীতে দেব-মূর্ত্তি নির্মাণ করিতেন, তথন মহুষ্য মাত্রেই তাঁহার শিল্প চাত্রীর প্রশংশা করিত। রাজা অত্যন্ত শ্লাঘান্তি হইয়া একদিন নিকটবর্ত্তী জনৈক পারিষদকে বলিলেন "শিল্পীর ক্রেটী প্রদর্শন কর।"—পারিষদ ঈষৎ হাদিয়া বলিল "মহারাজ দকলি উত্তম হইয়ছে কিন্তু হৃঃথ এই মা কথা বলেন না।"—এই ব্রাহ্ম সমাজে এইরপ শিরী জার সংখ্যক নহে।
ঈশ্বরের বর্ণনা করিবার সময় কবিছের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন
করা হইল, তাঁহার ঈশ্বরের আদর্শ এমনি শিল্প চাতুর্য্যের
পরিচায়ক, যে লোক প্রায়ই আক্রন্ত হয়,—কিন্ত হংশ
এই, শিল্প চাতুর্য্য থাকে থাকুক, যাহাতে প্রাণ বাঁচে
এমন কিছুই ভাহাতে নাই। যখন বিপদাপদ উপস্থিত
হয়,—যখন পাপ প্রলোভনের সহিত সংগ্রাম বাঁধিয়া যায়,
ভখন সেই কল্পনা-প্রস্তুত্ব মূর্ত্তিকে "মা, মা" বলিয়া ডাকিলেও
মা কথা বলেন না' আমি ত সে মাকে চাই না, মা বলিয়া
ভাকিলেও যিনি সন্তানের বিবেক কর্ণে কথা বলেন না।
শিল্প চাতুরীতে আমার বলাধান বা ক্লুলিবৃত্তি ত হয় না। এ
মাকে আমি চাই না। কে চায় ?

৩৩শ। পল্লীগ্রামের কৃশংস্কারাপন্না বৃদ্ধা নারীগণ সন্ধার পর, গৃহের প্রত্যেক কোণে এক একবার আলোক লইরা যান। তাঁহাদের বিশ্বাস আলোকের প্রভাবে কোন অপ-দেবতা অন্ধকারে গৃহমধ্যে থাকিতে পারিবে না। এটা কৃশংস্কার হইলেও গভীর-অর্থ-ব্যঞ্জক। হে রান্ধ!—ভূমি কি এইরূপে ফ্লয় গৃহ পরীশা করিয়া দেও ?—পাপের অপ-দেবতা কৃশংসার পিশাচ তোমার হৃদয়ের নিভ্ত স্থানে আশ্রম গ্রহণ করিয়াছে কি না, একবার কি দিনান্তে ভূমি জ্ঞান ও বিবেকের বর্ত্তিকা সহযোগে ভাহা অনুসন্ধান করিয়া থাক ?

৩৪শ। এক জন ফরাশী কবি বলিয়াছেন, "জন্ম

মহৎ গৃহে হইল কি না, ভাহা দেখিবার জন্ম জামি ভত राखं नहे, किंद इ मलानगं। नांधू मृजू हहेन कि ना আমি তাহাই জানিতে চাই।" এই বাক্য গুলির স্থন্দর অৰ্থ আছে। নীচ বংশে জন্মিলেও উৎকৃষ্ট জীবন হওয়। সম্ভবপর;—ধর্ম জগতের ইতিহাদে স্তর্ধরের পুত্র, চাষার পুত্র, চর্মকারের পুত্র প্রভৃতির উল্লেখ দেখা যায়। কিন্তু কাহার জীবন কেমন উৎকৃষ্ট। তাহা প্রায়ই জীবন পরিত্যাগ করিবার সময় জানা যায়। যে সমস্ত জীবন কুকাছে অথবা বুথা কাজে ক্ষয় করিয়াছে, দে কেন পর-কালের ছায়া দেখিয়া ভীত হইবে না? যে চাষা সমস্ত দিন ক্ষেত্রে কার্য্য করিয়াছে, সেই সায়াত্রে গান করিতে করিতে গৃহে কিরিয়া যায়। হেবন্ধু! সমস্ত জীবনের দিনমান পিতার ক্ষেত্রে পিতার কাষ্ট্র কর, দেখিবে রাত্রির বিভীষিকা চলিয়া বাইবে, জীবনের সন্ধ্যা কালে মনের আনন্দে গান করিতে করিতে, গৃহে যাইতে পারিবে।

তংশ। রেজি, রৃষ্টি জ্ঞান নাই, পথশ্রান্তি নাই।
পল্লীগ্রামে ঐ যে দরিন্ত লোক ধূলি-ধুষরিভবন্ত পরিধান
করিয়া, প্রধান নগর অভিনুথে চলিয়াছে, ও কেন যাইভেছে জান? উাহার পৃষ্ঠদেশে যে গাত্র মার্জ্জনীতে কি বাঁধা
রহিয়াছে, অহুদন্ধান কর, সকলি জানিতে পারিবে। কোন
হুর্ক্ত, দরিদ্রের নামে রাজ্ছারে মিথ্যা অভিযোগ উপস্থিত

করিয়াছে বলিয়া, দরিদ্র আহার নিদ্রা, শীতাতপ সম্পূর্ণ অথাক্স করিয়া, যে সকল দ্রব্যে বিচারপতির চক্ষে তাহার নির্দেষিতা প্রমাণীকৃত হইতে পারে, তাহারই অন্থলিপি লইয়া, প্রধান নগরের দিকে যাইতেছে। হে বদ্ধু, এই দরিজ্যের মত হইতে কি ইচ্ছা হয় না ? কবে মৃত্যু কর্তৃক অভিক্তন হইয়া ঈশ্বরের বিচারালরে উপস্থিত হইতে হয়, তাহার ছিরতা কোথায় ? অতএব যতদিন জীবন আছে, ঈশ্বরের চক্ষে নির্দেষী স্থিরীকৃত হইবার জন্তা, তাঁহার যে সকল প্রিয়নকার্য করা আবশ্রক, আজ হইতে সাবধান হইয়া নিজের জন্তা করা আবশ্রক, আজ হইতে সাবধান হইয়া নিজের জন্তা সেই সকল 'দলিল' সংগ্রহ কর। দেখিও ধনে প্রাণে মারা যাইও না।

৩৬শ। আত্মার চলিবার কিরিবার ক্ষেত্র যদি বিস্তৃত না হয়, তাহা হইলে আত্মার উন্নতি হইবে কেন ? ছোট পুদ্ধ-রিনীতে মাছ কথনই বাড়ে না, কারণ ঘাধীনভাবে ছুটিবার পথে তাহার চারিদিকেই বাধা। আশঙ্কা হয়, হে বঙ্কু! আমাদেরও বা ক্ষুদ্র জলাশয়ের মাছের দশা ঘটে ?

৩৭শ। একবার কোন কারণ-বশত: জগরাথের মৃর্ভিকে স্থানাস্করিত করিতে হইয়ছিল। যৎকালে মৃর্ভিটী গর্দত পূর্চে আপন গম্য স্থানে ষাইতেছিল, তথন চতুম্পার্শের লোকেরা পথ জনতাকীর্ণ করিয়া, পরম পূজনীয় দেবমৃর্ভিকে দেখিতে আদিল, এবং দেই সম্ভজনীয় দেবভার উদ্দেশে করযোড়ে অবনত মন্তকে প্রণাম করিতে লাগিল। নির্মোধ

গর্দত মনে করিল, "সকলে আমাকেই অভিবাদন করি-তেছে, তবে তো আমি একটা বড়লোক।" এই ভাবিষ্না গৰ্মভ, উদর ফীত করিয়া, পদচতুষ্টয় বিস্তৃত করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল—আর এক পাও নড়ে না। বড়ই বিপদ উপস্থিত হইল। পবিত্র পদার্থের বাহককে কৈহই প্রহার করিতে নাছদ করে না, অথচ প্রহার না করিলেও গর্মভ নডে না। অবশেষে, প্রধান পুরোহিত গর্দভের পুষ্টে লগুড়াঘাত করিয়া विलासन, "अद्र निर्काध, अथात्न अमन मूर्य त्करहे नाहे। যে ভোকে প্রণাম করিবে; তুই যে পবিত্র পদার্থের বাহক ভাহাই নমস্ত।" দর্কশক্তিমান মঙ্গল-বিধাত। জগদীশ্বর ফুল-বুদ্ধি মনুষ্য অথবা ক্রীড়াগক্ত শিশুকেও আপনার মহান সভ্যের বাহক করিতে পারেন, একথা স্মরণ না থাকা-তেই ধর্ম জগতে এইরূপ এক একটী গর্দভের আবির্ভাব হয়। ঈশ্বরের সভা বহন করিয়া, মাত্র্য যথন ছ'রে ছারে ভ্রমণ করে, ভথন অনেকেই দেই পত্যের নিকট মস্তক অব-নত করে, এবং সভ্যের বাহককে আদর করে। সে কি ভ্রাস্ত যে এইরূপ অবস্থায় পড়িয়া "তবেইত আমি একটা মহাপুক্ষ" বলিয়া দদত্তে পদবিক্ষেপ করিতে আরম্ভ করে।

৩৮শ। একদিন সন্ধ্যাকালে ভ্রমণ করিছে করিছে দেখিতে পাইলাম, এক স্থানে কতকগুলি রজনীগন্ধা ফুল ফুটিয়া রহিয়াছে। দেখিয়া বড়ই স্থলর উপদেশ লাভ করিলাম। এত বিনয় জার কোথায় দেখিব ? স্বাভাবিক

স্থান্ধ বিস্তার করিছেও পুলোর লজা, তাই রজনীর তিমি-রাবগুঠনে আপনাকে আচ্চাদিত করিয়া, বিশ্বস্তা প্রদত্ত শোভার ও স্থান্ধের পরিচয় দিতেছে। এ জগতে বড়ই ভামাদা দেথিতে পাই, চক্ষুর দমুখে অথবা অক্ষকারের গর্ভে যেথানেই প্রস্কৃতিত হউক না কেন, মানুষ স্থগন্ধি পুষ্পাকে খুঁজিয়া লইয়া আদর করিবেই। উচ্চ স্থানে, চক্ষুকে ঝলসিয়া যে সিমুল ফুল এবং পলাস ফুল ফুটিয়াছে, মানুষ ভাহাকে গ্রাহত করিতেছে না, কিন্তু কোথায় কোন্ কাঁটা গাছে কোথায় কোন্ অন্ধকারে কোন ফুলটী স্থগন্ধ বিস্তার করিতেছে, মানুষ তাহাকে পাইবার জন্ম তাহাকে আদর করিবার জন্ম ব্যস্ত। হে বন্ধু! যদি স্থগন্ধ থাকে. উচ্চ স্থানে দাঁড়াইয়া মান্তবের মনোধোগ আকর্ষণ করিতে প্রস্থাদ পাইতে হইবে না—দেবজীবনের স্থগন্ধ বিকীর্ণ হইলে, মানুষ ভোমাকে রজনীগঝার ন্যায় অস্ককার হইতেই খুঁজিয়া नहेर्य।

৩৯শ। ধ্লার হাত হইতে মুক্ত হইরাছে এমন গৃহ ত দেখিতে পাই না। সম্পূর্ণ নির্মাল কোন পদার্থ ? শুধু চক্ষে আপাততঃ যাহা দেখা যাইতেছে না, স্থ্যের কিরণ গৃহমধ্যে প্রবিষ্ঠ হইলেই, তাহা স্পষ্টরূপে পরিলক্ষিত হইবে। কে অহঙ্কার করিয়া বলিবে, তাহার গৃহ সম্পূর্ণ পরিজার ? কোন্ আরার গৃহ সম্পূর্ণ ধূলি বিবর্জিত ? যদি সামান্য চক্ষে সামান্য ভাবে দেখিয়াই আরার গৃহকে পরিকার আগান করিয় শস্তু থাকিতে চাও, থাক। কিন্তু উন্নতির আকাজ্জা করিলে একবার ঈশবের তত্ত-জ্ঞানের আলোকে জোমার গৃহকে পরীক্ষা করিয়া দেথ; দেখিবে তুমি কি পদার্থ!

৪•শ। স্নেহের পাতদিগের মৃত্যু হইলে কাঁদি কেন, ভাহা জানি না। মঙ্গল-বিধাভার মুল্ল হস্ত স্কল সময় দেখিতে পাই না কেন ? অতি প্রাচীনকালে যথন মানুষ দেতু নিশ্বাণ করিতে জানিত না, তথন বিস্তীর্ণ নদীর উভয় পাবের লোক কেহ কাহাকেই চিনিত না। কিন্তু যে দিন হইতে স্পতিগণ বুদ্ধিবলে এক এক থানি কাষ্ঠ লইয়া পর-পারের দহিত এই পারকে সংযুক্ত করিল, সেই দিন হইতে অপর পার্শন্থ দেশ স্থপরিচিত হইয়া উঠিল। মৃত নেহ-ভাজনগণ কি এইরূপ কাষ্ঠথণ্ডের ন্যায় দেই বিশ্বস্ত্রী স্থপতির হস্তে, ইহকাল পরকালের অপরিচিত ভাব ও দূরত্ব মষ্ট করি-ভেছে না ? এইরূপ কভ লোক দেখিতে পাই যাহারা কূপ-মণ্ডুকের ন্যায় ইছকালকেই সমস্ত মনে করিয়া মত্ত হইয়া-ছিল, এবং ভব-নদীর অপর পার্ষে যে গন্তব্য দেশ আছে, ভাহার কল্পনাকেও মনে স্থান দিতেছিল না, কিন্তু যে মুহুর্ত্তে এক একটী করিয়া অদয়ের ধন, বিশ্বস্তার বিধানে অন্তর্হিত হইয়া পরপারে যুক্ত হইল, তথনই সেই সেতু শব-ম্বন করিয়া দংশারমত্ত মানুষ পরলোকের অন্তিতে বিখাদ করিল, এবং পরলোক যে একটী গন্তব্য স্থান ভাহাও মনে मत्न त्रिन।

৪১শ। শীতকালের প্রাতঃকা**লে পুষ্পো**দ্যানে ভ্রমণ করিলে একটা স্থন্দর দুখা দেখা যায়। রজনীতে শিশির পতিত হইয়া সমুদায় পুষ্পা বুক্ষকে সিক্ত করিয়াছে, কিন্তু কোন পুষ্প দিক্ত কে'নটা বা অৰ্দ্ধ শুক্ত অবস্থায় রহিয়াছে। ইহার কারণ এই রন্ধনীতে কোন পুষ্প আপন মুখ উন্মুক্ত রাথিয়াছিল আবার কোনটা বা মুখ ঢাকিয়া শিশির প্রবেশ করিতে দেয় নাই। যে পুজা মুখ ঢাকিয়াছিল বলিয়া শিশির প্রবেশপথ পায় নাই, শিশির তাহাকেও অলক্ষিভভাবে উপকার করিতে ছাড়ে নাই; পুষ্প হইতে গড়াইয়া শিশির ভূমিতে প্ৰতিভ হইয়াছে। ভাহাতে ভূমি সিক্ত ও সুরুস হই-মাছে, এবং রদরূপে বুক্লে উঠিয়া পুষ্পাকে সজীব ও সতেজ রাখিতেছে—ছাহা লক্ষ্য করিল না। সর্গ হইতে অবিশ্রাস্ত ঈশ্বরের দয়া ব্যতি হইতেছে, যদি তুমি ভোমার হৃদয়কে উন্মুক্ত না রাথ দে কাঁহার দোষ ?—কিন্ত ভোমার গৃহ বন্ধ থাকিলেও ঈশ্বর তোমাকে দয়া করিতে ছাড়িবেন না। সুক্ষাদশী না হইলে দেখিবে কেন ?

৪২শ। ধর্মরাজ্যে নিজার অবকাশ নাই। যদি নিশ্চিত পরমপদ লাভ করিতে চাও. তবে অন্তল্প উন্থুখ হইয়াথাকিও, কথন তোমার প্রতি ঈশ্বরের অন্তগ্রহ অবতরণ করিবে কে বলতে পারে
প্রক্রজন যুবা পুরুষ প্রাকৃতিক ভূগোল গ্রন্থ পাঠ করিয়া জানিতে পারিলেন উত্তরকেঞ্জ নিম্নিতি নরওরে প্রদেশের কোন পলীবিশেষে অনুক্দিন ঠিক বারটার সময় স্থাকে ভূমি দংলগ় দেখা যাইবে অর্থাৎ আকাশ বেণানে ভূমি স্পর্শ করিয়াছে বোধ হয়, স্থ্য উক্ত সময়ে সেই স্থানে অবভরণ করিবেন। এই পরম রমণীয় দৃশ্য দেখিবার জন্য জ্ঞান-পিপাস্থ যুবা আহার নিদ্রার ক্লেশ সহ্যকরিয়া পথ শ্রমকে অগ্রাহা করিয়া, শীতাতপের প্রতি জ্রক্ষেপত না করিয়া পদত্রজে আপন গম্য স্থানে উপনীত হইলেন। তথন বেলা ১০টা বাজিয়াছে। যুবক অনন্যকর্মা, নিদ্রার व्यानाज्य भीष्ठरे जुनित्नन । निजा क्रकिनी, निजा काल কাণে বলিল "তুমি এত পথপ্রাস্ত হইয়াছ, একটু বিশ্রাম কর"--যুবক ভাবিলেন মধ্যাক্তের এথনও ছঘটা দেরী; বিদিয়া বিদিয়া কি করিব, এখন একটু নিদ্রিত হই, শীঘ্রই निजा एक रहेरव। এই तिथ युवक विरवक्त निजि इहेरनन বটে কিন্তু জাগিয়া দেখিলেন বেলা তথন গুইটা। হায়! এইরপে কভ লোক পরিশ্রম করিয়া করিয়া নিরাশ মনে ধর্ম জগতের নিকট হইতে বিদায় গ্রহণ করিয়া পাপের মোহ পাশে আপনাকে বদ্ধ করিয়াছে। দাশরথীর একটা স্থব্দর গান আছে-"নিডাতে ভুলায়, জাগলে জানা ষায়,—জাগলে হরির চরণ পাই কিমা না পাই; যতনে স্বাই চেতন থেক ভাই অচেতনে হারা হওনা নিধি!" হে ব্রাহ্ম ভাই! এ রূপ ভাবকি ভোমার মনে দর্মদা থাকে।

৪৩শ। যাহার একটা অঙ্গ অবশ, দে কি চুপ করিয়া

থাকে ? তোমার বিবেক যে জ্বসাড়, বোধহীন ইইয়া গেল ভাহার কি ঔষধ করিভেছ ? ধন্য তোমার জ্বজ্ঞত। এবং জ্বদর্শিতা!

৪৪শ। আহ্মসমাজের সভা হইতে অনুরুদ্ধ হইলে কাহাকে কাহাকে বলিতে শুনিরাছি "আগে প্রস্তুত আহ্ম হই, আহ্ম-সমাজের অন্তরূপ চরিত্র গঠিত হউক, ভাহার পর সভা হইব।" কি ত্রম! আমরা কি আদর্শ চরিত্র লইরা আহ্মসমাজে আদিয়াছি? আমরা ত্র্পল আত্মার বলের জন্য বিপদে সহায়তার জন্য ঈশ্বরের চরণ তলে ঈশ্বরের সেবকদিগের সহবাদে আদিয়াছি। আহ্মসমাজ রক্ত্মি নহে, এটা চিকিৎসালয়।

৪৫শ। কোন দেশে বড় সংক্রামক পীড়ার দোরান্ম্য হইয়াছিল। এক মহাত্মা নিজব্যয়ে ঔষধালয় খুলিয়া রোগ চিকিৎসা করিতে আঁরস্ত করিলেন। যাহার যেরপে পীড়া শে তদক্তরূপ ঔষধ লইয়া যাইতে লাগিল। সকলেই দিনি হস্তে ঔষধ আনিতে যায়—দেখিয়া এক শিশু মনে করিল এই রূপই বুঝি করিতে হয়। তথন সেও একটা শিশি হাতে করিয়া চিকিৎসকের নিকট গেল এবং সকলের দেখা দেখি, আধ আধ খরে বলিল—"আনাকে ঔষধ দাও"। চিকিৎসক জিজ্ঞাসা করিলেন 'ভোমার কি অস্মুখ'।— বালক বলিল 'জানিনা'। তথন চিকিৎসক হাসিয়া বলি-লেন 'পীড়া না ইইলে ঔষধ ধায় না।'—বাক্ষসমাজে এই রূপ বালক অনেক দেখিতে পাই। পীড়ার সন্ধান নাই, পীড়া. আছে, কিন্তু ভাহার জ্ঞান নাই—অথচ জগতের অবিতীয় চিকিৎসকের গৃহে আদিয়াছেন। যাঁহারা বলেন উপাদনা বা প্রার্থনা সরস এবং সজীব হয় না, তাঁহারা নিশ্চয়ই জানিবেন, তাঁহারা রোগ নির্ণয় না করিয়াই ঔষধের জন্য আদিয়াছেন। হে বান্ধা! কেন বান্ধ্যমাজে আদিয়াছ একবার ভাব দেখি,নিজের পীড়া আছে বলিয়া, না কিছু কিছু ধর্ম কর্ম করা আজ কালকালকার রীতি ছইয়া পড়িয়াছে বলিয়া?

৪৬শ। শরৎকালের প্রত্যুবে এবং দায়ংকালে আকাশে দৃষ্টিপাত করিলে দেখা যায়—নানাবিধ মনোহর বর্ণে আকাশ চিত্রিত রহিয়াছে। কিন্তু কি হুঃখ. এই সকল স্থানর বর্ণ দর্শক কণ স্থায়ী হয় না;—দেখিতে দেখিতে দন্দায় বর্ণই তিরোক্ত হইয়া যায়। স্থানীল স্থা-উচ্চ আক্রাণের নীলত অথবা উচ্চভার কথনও এইরূপ পরিবর্ত্তন দেখা যায় না। যাঁহারা নিজের জীবনের পরীক্ষা না দেখাইয়া, বক্তৃভার ছটায় লোকের মনোযোগ আকর্ষণ করিতে চান সংগারের প্রালোভনের অলিময় রবি কিরণে, অথবা বিপদ-অন্ধকারের দমালমে তাঁহাদের বক্তৃতাছটা যে কোথায় চলিয়া যায়, ভাহা কেইই দেখিতে পায় না। কিন্তু বন্ধের কুপায় যাঁহার জীবন উর্ল্ভ আকাশের স্থায় হইয়াছে, বিপদের অন্ধকার তাঁহাকে আছাদিত করিতে পারে, কিন্তু তাঁহার মাভাবিক ভাবকে

বিনষ্ট করিতে পারে না। আর প্রলোভনের রবি-কিরণে ভাঁহার প্রকৃতি, স্থা-কিরণ-আচ্ছাদিত নীলাকাশের স্থার, বরং অধিক উজ্জ্বভাবে পরিলক্ষিত হয়।

৪৭শ। শিশু আপন গৃহে স্থিরভাবে শ্যার শ্রান।
বাহিরে তুর্ল কটিকা হইভেছে, তাহাতে শিশুর কি ?—ভাহার
জননী নিকটে রহিবাছেন। আমাদের ঈশ্বরকে যদি কর্মনার
বস্তু না রাথিয়া, এইরূপ নির্ভর করিবার উপযুক্ত 'মা' বলিয়া
ঠিক ব্রিতে পারি, ভাহা হইলে কোন্ বড়ে আমাদিগকে
বাাকুল করিতে পারে ?

৪৮শ। আশার স্থানাগরে ভাসমান ব্বক, মৃত্যুর নামে ভোমার হৃদয়ের রক্ত শুকাইয়া যায় কেন? প্রাচীনের মুখে মৃত্যু বিষয়ক উপদেশ শুনিলেই বা তুমি এত বিরক্ত ও বিচলিত হও কেন? আজ যদি মৃত্যু ভোমার কেশাকর্ষণ করে, ভাহা হইলে কি তুমি র্মশ্বকে বলিতে পার প্রভু । এই আমার জীবনের কার্যা গ্রহণ কর— তুমি যে সকল বীজ প্রদান করিয়া আমাকে পৃথিবীতে পাঠাইয়াছিলে, এই দেখ, ভাহ ইইতে হাদয় উদ্যান পুলো পরিপূর্ণ ইইয়াছে"?—ভাহা যদি না পার, সাবধান হও, ঈশারপ্রদন্ত প্রাত্তিগুলির অপব্যয় করিও না ।

৪৯শ। সমুদ্রে স্ধ্যোদয় ও স্থ্যান্ত কি চমৎকার!
সমূত্রের গর্ভ হইতে হথন দিশুর বর্ণ স্থ্যের জন্ম হইল,
তথন তাহার দিকে চাহিলেই চক্ষ্[®]যুড়ায়; কিন্তু অল্পকণ
পরেই আর ভাহার দিকে তাকান যায় না, এত ঔজ্জা

শমন্ত দিনমান অন্ধকার নাশ করিয়া স্থা যথন অন্তগামী ধন.
যথন সমৃত্তে তৃবিয়া যান, তথনও চমৎকার শোভা, দৃষ্টি-স্থা
কর লোহিত-বর্ণ স্থা ধীরে ধীরে শম্ত্রগর্ভে বৃক্কাইড
ইইলেন। প্রকৃত ধার্মিকের জীবনও এইরূপ, যথন অনজের
গর্ভ হইতে ধার্মিকের জন্ম হইল, ভাঁহার বালাকালের শোভা
দেখিয়া কে না মোহিত হয় । কিন্তু কিন্তু কলা পরে ভাঁহার
জীবনের ওজ্জল্যে ভাঁহার দিকে চাহিন্না থাকে কাহার সাধ্য ।
শমন্ত জীবন প্রথর ভেজে ক্রীতি ক্নীতি ও ক্সংস্কার ভন্মীভূত করিয়া, ধার্মিক দিবাবসানে যথন অনস্তে বিলীন হন,
ভথনকার শোভাও মধুর; জীবনের কার্য্য শেষ করিয়া গম্য
স্থানে গমন করিছে ভাঁহার কিছু মাত্র ক্লেশ হয় না।

৫০ তম। একবার কোন বন্ধুর বাটতে বেড়াইতে গিয়াছিলাম। দিতলগৃহে আমার বাসন্থান নির্দিষ্ট ছিল। আমি
প্রতিদিন প্রত্যুবে উঠিয়া জানালার নিকটে বিদিয়া থাকিডাম।
আমার গৃহের ঠিক নীচে একটা ঘরে টবে করিয়া নানাপ্রকার
স্থান্ধি ফুলের গাছ সাজান ছিল। ভোর বেলায় উদ্যানপালক আসিয়া সেই ঘর খুলিয়া দিলেই আমি বুকিডে
পারিডাম, কারণ গোলাপ প্রভৃতির এমনই স্থান্ধ বাহির
হইত, যে কাহাকে বলিয়া দিতে হইত না যে ঘরে স্থান্ধ
পুষ্প আছে। আমি তথন ভাবিয়াছি প্রকৃত ধান্মিকের
জীবন এইরূপ হওয়া আবশ্লক। বেথানেই তিনি থাকুন,
ভিলার প্ৰিক্তা সাধুতার স্থান্ধ চারিদিকে বিকীণ হইয়া

দ্রস্থিত ব্যক্তিকেও আমোদিত করা উচিত। উচিত বটে, কিন্তু কেন করে না ?

৫১ তম। नगांद्यत युग्धना ও স্বন্দোবস্তের अञ নিয়মাবলী প্রস্তুত করিছে চাও কর, কিন্তু একটা কথা জিজ্ঞাসা করি দশজন সমিলিত হইলে, অস্ততঃ হজনও ষে বিষেষভাৰাপন্ন বলিয়া এক স্থানে উপবেশন করিতে ক্লেশ পান এ অবস্থা অপনোদনের কি হইতেছে? রন্ধনশালার প্রথর অগ্নি প্রজ্ঞানিত হইবার পূর্বে প্রভৃত ধূম বহির্গত হয়, এই ধুম যদি নির্গমনের পথ না পায়, ভাষা হইলে রন্ধন-मालाय नकलाक है कि है करता (ह नमाज मः सातक, जारनक ব্রান্দোর হৃদয় ইইতে এই যে বিছেশের ধূম উদ্গারিত হই-ভেছে এই অবস্থা কিসে যায় একবার চিন্তা কর দেশি ? ধুম অগ্নির পূর্ব্ব লক্ষণ। রন্ধনশালার ধূম জীবন-প্রদ খাদ্যের পূর্বে লক্ষণ বলিলেও হয়, রন্ধনশালার ধূম এই জন্মই এত প্রিয়। কিন্তু এই বিধেষের ধূম কোন্ প্রাণ-প্রদ অবস্থার পূৰ্ব লক্ষণ ? আশকা হয় এই ধূমের পরই সৃষ্টি সংহারক অগ্নি উৎপন্ন হইবে।

৫২ তম। স্বার্থপরতা জাবতের ভার দ্র হইতেই
পরসাকর্ষণ করে, বলিয়া দকলেই স্বার্থপরভাকে ম্বণা করে।
কিন্তু স্বার্থপরতা এমনি আশ্চর্যা রোগ যে দকলেই ম্বণা করে,
অথচ কেহই সার্থপরতার হাত হইতে দম্যকরূপে মুক্ত নহেন।
"স্বার্থনাশস্ত বৈরাগাম" এ কথা অনেকবার ভনিয়াছি কিন্তু-

সানেকদিন হইভেই এই বৈরাগ্যের অভাব দেখিছে। সাথের জভাই মান্ত্র মান্ত্রের শত্রু, স্বার্থের জভাই এভ বিশ্বেষ। যদি প্রকৃত স্বার্থত্যাগী হও, বিদ্বেম এবং মনো-বাদের সম্ভাবনা কোথায় ? ভাহা হইলে ত মানবসমাজ সুর্গ হয়।

৫০ তম। আদ্ধর্ম গ্রহণ করিয়া কতার্থ ইইয়াছি, কিন্তু এখনতে প্রকৃত আদ্দিবিন পাইলাম না কেন? পুণাের প্রতি প্রগাঢ় অন্তরাগ আজিও কেন ইইল না? কেন আজও বুকিতে পারিলাম না, নাায় অপেক্ষা প্রেমের মূল্য অধিক, এবং সহার্ভুতি দণ্ড অপেক্ষা পাপ নাশে অধিক সমর্থ? যথন প্রবল ঝড় বুটি পৃথিবীর রক্ষেলপরি উৎপাত্ত করিতে থাকে, তথন কি পৃথিবীর রক্ষ লতাদির শোভা দৌ ক্র্যা অধিক বর্জিত হয়, না বসন্তের সমাগ্রে, য়তু বায়ুর হিল্লোলে? এখনও বুকিলাম না; কবে বুকিব ঈশ্বরই জানেন! কিন্তু যে দিন সম্প্র আদ্ধা সমাজকে নিজের পরিবার মনে করিয়া সব দিকে বিশ্ব জ্বনীন প্রীতি বিস্তৃত হইবে, সে দিন না আদিলে উপায় কি ?

৫৪তম। কোন বিপুল ধনশালীর শিশু পুল আপনার পিতার নিকট হইতে একটা স্থানর স্থাজ্জিত বাটা প্রাপ্ত হইয়াছিল। ঘরগুলির ব্যবহার এবং আবশ্যকতা কি, শিশুর বৃদ্ধি হইলে শিশু তাহা বুঝিয়া লইতে পারিবে, তাবিয়া পিতা তৎসম্বন্ধে ভাহাকে কোন উপদেশ প্রদান করেন নাই। कालकृष्य (नहें भिन्न भारत हरेन, किन्न (म मव घव छनि वाव-হার করিল না। দে আল্সা পরবশ হইয়া উপরের গৃহে ক্থমও ঘাইত না। কেবল নীচের ঘরগুলির ছার খুলিয়া তথায় আমোদ আফ্রাদ করিয়া ভাহাতেই স্বথার ভব করিছ। কি ত্রভাগ্য--দেই লোক। যদি একবার উপরে গিয়া শিতার স্থান-িজত ঘর গুলি দেখিত, উপরের গৃহের দারগুলি থুলিয়া নির্মাণ আকাশ স্থানর বারুর হিলোল, মনোহর প্রাকৃতিক সৌল্লর্যা, া সকল যদি একবার প্রত্যক্ষ করিত, ভাষা হইলে সে কথ-নই আর নাচের অপরিভঙ্ক গৃহের অফুট আলোক, অবিভন্ধ বারু এবং বাহিরের ঘোর কোলাহল, এ সকল লইয়া সন্তষ্ট হইয়া থাকিতে চাহিত না। অভ্যাদে দকলি হয়। ক্রমে নীচের হুর্গন্ধময়, শ্বীণালোক-পূর্ণ ঘরে বদা ভাহার এভ দূর অভ্যাস হইয়া গেল, যে তাহাতে আর তাহার ক্লেশ বোধ হইত না, এবং কথন্ও বন্ধু বান্ধবদিগের কথায় উপরের ঘরে বেড়াইতে গেলে, ক্ষণকাল থাকিয়াই স্থথ লাভার্থে নীচের ঘরেই ছুটিরা আদিত। আমারও এই লোকের দশা ঘটি-য়াছে বোৰ হয়। আমি পরম পিতার নিকট হইতে যে আত্মর বাড়টি পাইয়াছিলাম, ব্যবহার না জানাতে আমার নে বাড়ীর যে অনেক ঘর নষ্ট ২ইরা গেল। অসত্য-বিনুখতা সভাপ্রিয়তা বিনয়, প্রীতি, ভক্তি, কুডজ্ঞতা, নির্ভর প্রভৃতি উপরের বড় বড় স্থানর স্থানজিত ঘরওলি নব বিক্রী হইয়া গেল। কেবল নীত স্বাৰ্থ কোধ, লোভ, ঈর্ব্যা, প্রভৃতি ছুর্গন্ধময়, ক্ষণ-ব্যবহার্য্য নীচের ঘরগুলি লইয়াই আমি ঘোর আমোদে মাতিয়াছি! কি ছুর্দশা! নিজের ভ্রম বুকিলাম না, বুকিলেও এত বল নাই, যে অভ্যাদের হাত ছাড়াই, এখন কি করি ? বান্ধ ভাই! তুমি কি এ অবস্থায় পড়িয়াছ ? সেই স্থা যে যথাসময়েই সমুদার ঘরের ব্যবহার বুকিয়া প্রত্যেকের ভদ্ভরূপ ব্যবহার করে ।

৫৫তম। হে আদা, একবার অতীতের গৃহে প্রবেশ কর। অভিজ্ঞতার দেই অন্ধকারময় গৃহে একবার জ্ঞানের বর্ত্তিকা লইয়া প্রবেশ কর দেখি—ভূমি চমকিত হইয়া যাইবে। ধীরে ধীরে মন ভুলাইয়া, কাল জীবনের কত ভাগ হরণ করিল, কিন্ত এই দীর্ঘ সময়ে ডোমার অভিজ্ঞতার গৃহে তোমার পিতার জন্য কি সঞ্চয় করিয়াছ, দেখিতে পাইতেছ ? কিছুই না। পাপের পূজা করিবার আয়োজনই গৃহকে পরিপূর্ণ করিয়া রাথিয়ছে, তোমার পিতার ন্যায় অধিকার দত্তেও ভাঁষার স্থান দেখানে দেখিতে পাইতেছি না কেন? আর্ন !- যদি চক্ষে জল থাকে, ক্রন্দন কর, কারণ ভোষার অভিজ্ঞতার গৃহ পৃতিগন্ধময় জ্বন্যতার লীলাভূমি ! নিরাশ হইও না। এমন স্থানে আদিয়াছ, যেথানে প্রাণ মনে চেষ্টা করিলে নিশ্চয়ই উদ্ধার হইবে: এইজনা বাল, অতীত ভাবিয়া নিরাশ হইও না—বর্ত্তমানের জীবন সংগ্রামে वीरतत न्याप श्रवुख हछ, अवः ভविवारखत बन्य महे नर्त-শক্তিমানের নিকট বল ভিক্ষা করিয়া সর্বদা প্রস্তুত থাক।

৫৬তম। ছুই পথিক কোন প্রদেশে যাইভেছিল। ক্তকদূর গমন করিয়া, তাহারা এমন একটী স্থানে উপস্থিত ছইল যেথানে তুটী পথ তুইদিকে গিয়াছে। একজন পথিক বলিল 'এই পথই গম্খান যাইবার প্রকৃত পথ'। ছিভীয় ব্যক্তি বলিল ভোমার ভুল হইয়াছে, ওপথে গেলে কথনই অভীষ্ট ভানে উপনীত হইতে পারিবে না।' কথায় কথায় তমুল বিবাদ বাঁধিয়া গেল। তথন প্রত্যেকেই জ্ঞাপন পিতৃপুরুষগণের বচন উদ্ধৃত করিয়া খীয় কর্তব্য বিষয় প্রমাণ করিতে চেষ্টা পাইল। অবশেষে একজন রন্ধ ব্যক্তি সেই পথ দিয়া যাইতে যাইতে, এই গোলমালের কারণ জানিতে পারিলেন এবং তাহাদিগকে মিষ্ট ভাষায় বুঝাইয়া দিলেন যে, তোখাদের বিবাদের কিছুমাত্র প্রয়োজন নাই। এই পৃথি-वीटक वफ आंक्ष्या व्याभाव ममस्य ममस्य दिशा यात्र । धर्म জগতে দকলেওই গ্যান্তান ঈশ্বর অথচ কোন পথে গেলে গমান্থানে উপনীত হওয়া যাইতে পারে, তাহা লইয়া প্রতি-নিয়ত হিন্দু, মুদলমান এটান প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন ধর্মাবলমী-দিগের পরস্পারের মধ্যে এত শ্লেষ এত বিজ্ঞাপ এবং কুৎদা চলিতেছে, যে ভাবিলে শ্বাকৃ হইতে হয়। উদার বান্দা ধর্মের মত এই যে, পথসম্বন্ধে যছই মতভেদ বা ল্রান্তি হউক না কেন, যাহার দরল জীবনের লক্ষ্য ঈশ্বর, সে ঈশ্বরকে পাইবেই। হইতে পারে আমার ঈশ্বরের কল্পনা বিক্লত. কল্পনা হইতে রক্ষা পাইলেই আমি ঈশ্বরকে পাইব! প্রভাক' বালকেরই ভাষার পিতার কোলে উঠিবার অধিকার আছে।
এখন দৈ নিজের শক্তিভেই পিভার হাটু ধরিয়া উঠুক, অথবা
ভাষার জ্যেষ্ঠ ভ্রাভার সাহায্যেই উঠুক। আন্ধর্ম বলিভে-ছেন হিন্দু হও, মুসলমান এইান হও যদি সরলবিশ্বাস থাকে,
ভ্রম হইতে রক্ষা পাইয়া ঈশ্বরকে পাইয়েই।

বণ্ডম। দিবদের কর্ম যথন শেষ হয়, বদ্ধবাদ্ধবদিশের সহিত্ত স্থালাপের যথন পরি সমান্তি হইল, নির্জনে হাদয়ধার খলিয়া যথন অতীত, বর্ত্তমান ও তবিষ্যৎ জীবনের বিষয় চিন্তা করি, তথন অলক্ষিত ভাবে কোন্ চিন্তা আদিয়া মনকে এত ব্যাক্ল করে? কাহার জন্য প্রাণ এত উত্তলা হয়? রাক্ষভাই! সন্দেহ করিও না এই চিন্তা এই ব্যাক্লতা তোমাদের পিছা মাতা পরিত্রাতা ঈশবের জন্য। শিশুকে শইয়া গেলে দে কাঁদে, কিন্তু দে যে মাতার অদর্শনে কাঁদিতেছে, তাহা যেমন শিশু বুরিতে পারে না, আমিও মা থাকিতে নিজের দোষে মাত্তমীন হইয়া রহিয়াছি বলিয়াই ছঃথ করি। কিন্তু কি ছঃথ নিজের বিষাদের কারণ নিজেই বুঝি না। মনে তাবি, সংসারের স্থাই আমার ব্যাক্লতা নিবারণের উপায়। কি ভ্রম!!

৫৮ তম। এ জীবনে কি ঈশরকে পাইব না ? অক্টের জীবন কিরপে তাহা জানি না, তবে আমার জীবন ত এই বোধ হয়, যে নিজের অসারত ও অপূর্ণতা ভাবিয়। ভিয়মান হওয়া, যাহা নাই এবং বাহা পাইবার স্ভাবনা নাই, তাহা- রই জন্ম বাক্ল হওরা, জানচক্র অফুট জালোকে, জপরিছত ভাবে মর্গের সৌন্দর্যা দেখিয়া দেই অল্পাত্র সৌন্দর্যোতেই সন্ধাই থাকা। এবং স্থানিদ্ধ নাবিক কলম্বনের স্থার
আশার সাগরে ভাসমান হইয়া, কায়্যন্থান হইডে আগত্ত
একটা ক্সে তুণ অথবা একটা স্থানর পাথী দেখিয়াই তৃপ্ত
হওয়া, এই ত পার্থিবজীবন ৷ পাথীর উড়িতে ইচ্ছা হইলে,
ভাহাকে যদি আবদ্ধ করিয়া রাখা যায়, ভাহার যেরূপ ক্রেশ
হয়, আমারও সময়ে নময়ে নিজের বদ্ধভাব ভাবিয়া সেইরূপ
ক্রেশ হয়। কিছু আমি এই ভাবিয়াই সন্ধাই থে ক্রমর
এইরূপেই আমাদিগকে গৃহাভিন্থে লইয়া যাইভেছেন, তিনি
মহান্—ভাহার ইক্ছা পূর্ণ হউক।

কেইম। বিহাছের জালোকের ন্তায় সে স্বর্গীর ভাব
আমার মনশ্চক্র নিকট হইছে কেন হঠাৎ তিরোহিছ হইয়া
গেল! কেন ঈশ্বরেদে শাস্তি জহুতব জীবনে অধিক কাল
করিছে পারি না ? রাক্ষ ভাই — ঈশ্বরেছে শাস্তি কাহাকে
বলে, ভাহা কি জহুতব করিয়া থাক ? শিশু থেলা করিছে
করিছে ভয় প্রাপ্ত হইয়া, য়খন হল ছল চক্ষে মাতার কাছে
ছুটিয়া য়ায়, তথন জননী প্রিয় শিশুকে কোলে বলাইয়া,
ছাহার নিকট লাজনার গীতি গাইয়া, ভাহার ভয় চকিত মনকে
লাভ করেন।— লংলারের থেলায় ভয় প্রাপ্ত হইয়া, — হে আক্ষ
ভাই! তুমি কয়বার ভোমার পরম মাতার কাছে ছুটিয়া
পিরাছ ? কখন কি ভোমার মা ভোমাকে বলিয়াছেন "আমার

প্রিয় জীবান্থন, তুমি নির্ভরে বিচরণ কর—কামি আছি তোমার ভর কি ? বিপদ হইলে একবার "মা' বর্লিয়া আমার কাছে ছুটিয়া আনিও' এই অলোকিক শান্তির জস্তু আমি ব্যাক্ল হইনছি—একবার যে শান্তি পাইয়াছিলাম, ভাহার জন্তু আবার লালারিভ হইরাছি। কবে এই 'ভস্তু বদর শাস্ত হবে' ?—

উ-তম। জীবনে ঈর্বরের 'প্রসন্ন মুখ' দেখিতে পাই না কেন ? ব্রাহ্ম ভাই,—কোন পাপের আবরণ আমার ঈশ্বরকে চক্ষের অন্তরালে রাথিয়াছে? আত্মন, তাঁহাকে দুরে ফেলিভে হুইলে, গুরুতর পাপের অমুষ্ঠান করিভে হয় না. कीवानत कूल कूल लाव नमहीर याथहै। मृतवीकन महासारा গ্রহ নক্ষত্র দেখিতে যদি ভোমার ইচ্ছা না হয়, ভাহা হইলে দুরবীক্ষণের সমগ্র ভাগকে খণ্ড খণ্ড করিতে ইইবে না, এক-ৰার কাচের উপরে নিঃশাদ ফেলিলেই ভাহা মলিন হইয়া ভোমার দৃষ্টি রোধ করিবে।—ঈশ্বরকে না দেখিতে পাইয়া ষাহার। খেদ করিয়া বলে—"আমরা এমন কি শুরুতর পাপ করিয়াছি—যে তাঁহাকে দেখিতে পাই না'-তাহারা কি ভ্রান্ত।—ছোট ছোট পাপ কভগুলি হইয়াছে। স্বার্থপরভা, কুটিলতা, ক্রোধ, লোভ প্রভৃতিত্তে কতবার পড়িয়াছ, একবার ভালিকা কর দেখি! দেখিবে নিজের জঘন্তভার নিজেই শিহরিয়া উঠিবে; ভবে ঈশ্বরকে দেখিবে কেন?

৬১তম। ধর্মের জন্ত প্রাচীন সময়ে অমেক লোক অভ্যা-

চারীর হস্তে প্রাণত্যাগ করিয়াছেন, তাঁহাদের প্রাতঃশ্বনীয় নাম ধন্ম হউক। কিন্ত এইরপ ধর্ম বীরত্ব তাদৃশ ক্ঠিন ব্যাপার নয়, কারণ ধর্ম বীরত্বের মূলে—তেজ, অভিমান,—ধর্ণলাভের বাসনা, সকলই ছিল। নিজের জীবনের ক্ষুত্ত কর। ধর্মবীরের উপরে জগতের চক্ষু, স্মৃতরাং দে অবস্থায় দিশরের-জাজল্যমান সন্থা অন্নত্ব করিয়া ফুদরের আবেগে প্রাণদান করা বিশেষ কঠিন নহে। কিন্তু নির্জ্জনে নিজের পরিবার পরিজন প্রতিপালনে, অথবা নিজের কার্য্যালরের ভ্রাবধানে অথবা পণ্যশালার কর বিক্রয় ব্যাপারে,—বেখানে জগতে কোটী চক্ষু মান্তবের উপর পড়ে না,—সেইখানে ধর্মে জটল থাকা প্রস্তুত্ত মন্ত্রমূবের কার্য্য।

৬২তম। যে বালক দ্রদেশে পড়িছে যায়,—বিদ্যালারের কার্য্য শেষ হইনে, যথন দেগৃহে যাইবার অনুমতি প্রাপ্ত
হয়, তথন তাহার কত আনন্দ!—শিশু শেষ করিয়া দার্মকালের জন্ত বিরাম স্থ্য, বন্ধু বান্ধবদিগের সহবাদ লাভ
করিতে কোন বালকের হুদয় নাচিয়া উঠে না ৫ কোন মূর্থ
বালক বিদ্যালয়কেই আপনার চিরকালের বাদগৃহ ভাবিয়া
লছ্ট থাকে ৫ কি ছ্র্ভাগ্য,—আমাদের তাহাই ঘটিয়াছে!—
ক্রিয়াকে পৃথিবীতে শিক্ষার জন্ত আদিয়া এই থানেই বাড়ী
ঘর করিয়া চিরকালের জন্ত বাদ করিবার বন্দোবন্ত করিভেছি! রক্ষে কল বুলিয়া থাকে; যতদিন স্থপরিপক্ষ না

হয়,—কুলিয়া থাকে, পাকিলে আপনিই পড়িয়া যায়। হে
মহায়; এজগতের শিক্ষা লাভ করিবার জহু, ঈশ্বের দংলারৈ
বিচরণ করিতেছ, যথন ভোমার শিক্ষা শেষ এবং জগতে
ভোমার নির্দিষ্ঠ কার্য্য স্মাপ্ত হইবে,—ভোমার পিতা
ভোমাকে লইভে আসিলে, বিদেশের আকর্ষণে ভুলিয়া
থাকিও না। ভোমার পিতার গৃহে অনেক শোভা সৌন্দর্য্য
আছে; যাহার তুলনার এ বিদেশের আকর্ষণ অভি অকিঞিৎকর। ভাই বলি,—বাড়ী ফিরিয়া শাইভে ধেন কাঁদিজে
না হয়।

৬৩ তম। সোকের বিষয়ে বিচার করিতে গেলে, ভাহার বর্তমান চরিত্র দিয়া বিচার করা উচিত নয়,—প্রথম যাত্রা করিবার ছান হইতে কে কতদ্র ও কি পরিমাণে অঞ্চলর ইইরাছে—ভাহাই দেখা উচিত। ঈশ্বর দকল মান্ত্রহকে সমান অবস্থার রাথেন নাই—কেহবা দাধু পিতা মাতার আশ্রমে বর্দ্ধিত, আবার কাহাকে বাক্রমাধুসলের পাশে আবদ্ধ থাকিছে ইইয়াছে। এক জন্সলে তুটী পাথী ছিল—একটী গাছের উপরে আর একটা জন্সলের মধ্যে ঝোপের নীচে বদ্ধ। এমন সমস্র যদি ছইটী পাথীরই মনে এই রব উথিত হয় 'হে পাথী উন্নত আকাশে উঠ'—ভাহা হইলে কাহার অধিক চেষ্টার এবং দামর্থ্যের প্রয়োজন ? ঈশ্বর যাহাকে স্থর্গের সোপানে রাধিন্যাছেন ভাহার জীবনে স্থ্যীয় দৌল্ব্যা—দেখাইবার বৈচিত্র্যা কি ? কিছ যে পাপের প্রজ্যছের মধ্যে পরিবর্দ্ধিত ভাহাকে

ষদি কথনও অর্গের নিকটে দেখি ভাষা হইলে বুনিব ভাষারই প্রকৃত মহন্ধ। কারণ এই স্থানে উপনীত হইতে ভাষাকে অসাধারণ অধ্যবদায় সহকারে কার্য্য করিতে হই-য়াছে।

৬৪ তম। কতকভালি লোকে একখানি প্রকাণ্ড নৌক! প্রস্তুত করিতেছিল। আহার নাই, নিজা নাই-দিনরাত পরিশ্রম করিয়া দেই লোক গুলি আপনাদিগের সমুদার শক্তি সেই এক কার্য্যে নিয়োজিভ করিয়া ছিল। অবশেষে ডাহা-দের বতকরের ধন নৌকা প্রস্তুত হটল, তথন তাহারা মহা-নন্দে নৌকা ভারাইয়া দিয়া আ। বাঁচিকাম বলিয়া বিশ্লাম করিতে চলিল, মনে ভাবিল-জামাদের কাজ আমরা শেষ করিয়াছ-এথন স্রোভ এবং বাতাসে নৌকাকে চালাইবে। কি মুর্থ !— কি বাতুলের উক্তি !—হে মন্থব্য নোকা প্রস্তেত্ত করিয়াছ ভালই; বিস্ত ভোমাকেই উহা চালাইতে হইবে। ভোমার বিশ্রাম কোথায় ? ব্রাহ্মবন্ধগণ আমারাও কি বাড শের ভার কার্যা করিতে বসি নাই ? এই ধর্মাসমাজ যথন প্রথম প্রতিষ্ঠিত হয়, তথন আমরা কত উৎসাহ কত ত্যাগ-স্বীকার কত সতেজ জীবনী শক্তি দেখাইগাছি! কিছ এখন ইহাকে ভিত্তির উপর স্থাপিত করিয়া গঠন কার্য্য শেষ করিয়া আমরা দুরে দণ্ডায়মান আছি। মনে ভাবিভেছি-এখন সময়ের প্রোতে ইহাকে পরিচালিত করুক। ব্রাহ্ম ভাই বিশ্রামের অবদর কোথায় ? ধর্মসমাজ বাঁধিয়াছ ভালই:

কিন্তু গা ছাড়িয়া দিলে, ভোদার সাধের ধন ধর্মসমাজ লয় প্রাপ্ত হইবে। অভএব দাবধান, —পরিচালনার ভার ভোষাদেরই হক্তে স্থপথে চালাইয়া স্বর্গগামী এই নৌকার সদাব ধার করিও।

७९ जम।-- এक हो। कथा की बत्त कातकवात स्थानित है। কিন্তু কাব্দে সেক্সপ করিয়া উঠিতে পারিনাই 🔊 এই মহানগ-রীর পথে পথে, ষেথানে প্রতিনিয়ত ব্যবদায় বাণিজ্য চলি তেছে, যদি দেখানে যাওয়া যায়, তাহা হইলে কে ধনী ছাহা নহজেই স্থির করা যায়, কিন্তু কে ব্রাহ্ম, কে ধার্ম্মিক, ভাষা কি বুঝিতে পার, বিষয়ব্যাপারের ত্রিদীমার মধ্যেও অনেক সময় ধর্মকে দেখা যায় না; यनिष्ठे ता कथन । দেখা शाय. ভাও ধর্মের অভিশয় ছর্দ্দশা; মলিনবেশে, করযোড়ে, ধর্ম একপাশে দণ্ডায়মান। বিদ্যালয়ে, কি পরিবারবর্গের মধ্যে, कि कार्यानाय कि बावनात यनि नकन छान इटेएडरे আদর্শজীবন দেখিয়া ব্রাহ্মগণকে চিনিয়া না লওয়া যায়,ভাঁহা হইলে ব্রাহ্মধর্মের উন্নতির আশা কোথার > একজন উপদেই। রবিবার হুঘণ্টা ধরিবা যে সভ্য প্রচার করিলেন, শভ শভ লোক যদি পরবর্ত্তী সাতদিন ধরিয়া, আপনাদিগের শোচনীয় জীবনে সেই সন্তোর অযাথার্থোর প্রমাণ দিতে থাকিলেন, ভ'হা হইলে বালধর্ম প্রচারের ব্যাঘাত হইবে না কেন ? ব্রাল্সমাজের কর্মচারীরাই ধর্মপ্রচার এবং সমান্তের উন্নতির জভ দারী এই ক্যামনে করিয়া ধিনি নিয়ত কিছু 'করেন না, অন্ততঃ

নিজে আদর্শান্তরপ করিতে প্ররাদ পাম না, তাঁহার রাক্ষদ্মাজ হইতে প্রস্থান করাই উচিত:

৬৬ তম। যদি বাতাস না থাকে, পাধী কথনই উড়িতে পারে না। আবার হুটী পক্ষের একটী পক্ষছেদন করিয়া দাও তাহাতেও পাথী আর উদ্ধি উঠিতে পারিবে না। ধর্মজগতে মানুষও এই পাথীর মত, ভাহারও হুটী পক্ষ এবং একটী অবিতীর্ণ বায়ুমওল চাই। সাধুসঙ্গ এবং সংগ্রন্থ এই পক্ষম্ব অবলম্বন করিয়া জগৎপতির বিশ্ববাপী স্বার মধ্যে মানুষ যথন বিচরণ করে, তথনই সে স্থ্যে সাধীনভাবে সংসাবে অবস্থান করিতে পারে; ইহার একটীর ব্যাঘাত উৎপন্ন হইলেই, আন্ধার ফ্লেশের সীমা থাকিবে না।

৬৭ তম। শিশুকে অনেক সময় আমোদের বস্তু এবং কথন কথনও ধর্মকর্মের, সৎকর্মের ব্যাঘাত বলিয়া বোধ হয়, কিন্তু শিশুর মত শির্দ্ধক কে । যে উদাসীন, সে শিশুকে বিরক্ত হউক, কিন্তু শংসারী শিশুর সহবাদে শিশুল লাভ করুক। শিশুরা মান্ত্রকে পূর্ব্বাপেক্ষা অধিক পরিমাণে নিজের সনাজের হিত্যাধনেচছু করিয়া ভোলে। প্রথমতঃ নিজের স্থাহউক, বা না হউক, অপনার ছোট ভাইভগিনী-দিগের জন্য সকল স্থা প্রস্তুত রাথিতে পারিলেই প্রাণে আরাম। দিতীয়তঃ পদত্রকে চলিতে চলিতে পথের বালক-দিগের মুথে কুক্থা শুনিলে, সমাজের এই কুশিক্ষা সংশোদ্ধনের উপার চিন্তা না করিয়া থাকিতে পারি, কিন্তু যদ্ধি

গৃহে আদিরা দেখি, আমার ছোট ভাইটি অথবা ভগিনীটী অদৰ শিশুর সঙ্গে পড়িয়া, পথ হইছে কুকথা শিথিয়া আদিরাছে, ভাহা হইলে আর স্থির হইয়া থাকিবার যো কি। বাজীয় পোত সংযুক্ত বাজ্গীয় যয় যদি লোহকীলকখারা পোতের সহিত স্থদ্ট্রেপে আবদ্ধ না হয়, ভাহা হইলে যেমন স্থলররূপে পোতকে চালাইছে পারে না, শিশুগণও তেমনি এই লোহকীলকরূপে কার্য্যক্ষম। আমাদিগকে সমাজভর্নীছে দ্ট্রেপে আবদ্ধ না রাথিলে, উন্নতির দিকে বেগে অগ্রসর হওয়া সমাজের পক্ষে অসম্ভব হইয়া উঠিত।

৬৮ তম। চক্রপ্রহণ কথন হয় ? যথন পৃথিবীর ছায়া চল্লের উপর পড়ে। ব্রান্ধের উন্নডজীবন চক্রমান্ন ন্যায় জ্যোভিতে বর্দ্ধিত হইতে হইতে কথন কালিমাভাব ধারণ করে ? যথন সংসারে কৃটিলভার, স্বার্থপরভার ছায়া ধর্মজীবনকে স্পর্শ করে। হে বন্ধু । বাল্যকালের কৃশিক্ষার কলে কৃটিলভা, স্বার্থপরভা ষে ভোমার রক্তমাংলরপে পরিণত হইরাছে, কোন্ ঔষধি লেবনে ভাহার হস্ত হইতে নিক্ষতি পাইতে পার, ভাহার বিষয় চিন্তা কর।

৬৯ তম।—একদিন নিকটবর্তী কোন স্থানে মর্মভেদী আর্তনাদ শুনিয়া মন অভ্যন্ত বিচলিত হইল।—ব্যাপার কি আনিবার জন্ত, একটী ছোট ভ্রাভাকে পাঠাইয়া দিলাম। মনে মনে একবার ক্রোধ, একবার ত্রুথ, এইরূপ ভাবের উদয় হইডে গাগিল। কোন্ নিষ্ঠুর এই গভীর যমণা

ব্যঞ্জক বিলাপধ্বনির হেডু ?—দেই ত্রাত্মাকে কঠিন শাস্তি দিতে প্তঃই মনে ইচ্ছা হইল। এমন সময় আমার ভাতা ফিরিয়া অাসিয়া বলিল—"ফোটকাক্রান্ত রোগীকে চিকিৎসক অন্ত্রচিকিৎসা করিভেছেন—ভাই রোগী যাতনাম কাঁদি-তেছে।" অমনি আমার মন প্রফুল ইল। - যাহা আপাততঃ ক্রেশকর, কিন্তু পরিণামে মঙ্গল ফল-প্রস্থ সে ক্লেশকে কে ক্রেশ বোধ করে ? ঘাঁহারা প্রাচীন স্মাজে রহিয়াছেন. ভাঁহারা এটা বুঝিতে পারেন না বলিরাই, দেশের এত ছুর্গতি। হে বন্ধু । কুনংস্কার-ক্ষোটক-পূর্ণ দেহধারী সমাজের অঙ্গে আঘাত করিয়া যদি তুমি পৌক্রুষকার মনে না কর,— পরস্ক যদি বোগ আরোগ্য করাই শোমার মুখ্য উদেশ্য হয়, ভবে, বিবেকের আদেশ এই, মতবার প্রয়োজন ভতবারই অহাঘাত করিও, ইহাতে সমাজ ক্রন্ধ হন, হউন-ক্রন্দন করেন করুন।—"দাধু যাহার ইচ্ছা, ঈশ্বর ভাহার সহায়।"

৭০ তম।—বদন্তকাল উপস্থিত হইলে আপনিই বুঝিতে পারা যায়। বায়ুর মাধুর্য বিদ্ধিত হইল, তরুলতা নবপল্লব এবং কুস্থমে মণ্ডিত হইল, নীলাকাশ মেঘোরুক্ত হইল, কোকিল কুহুরবে গান গাহিল, এবং জগতের অগণ্য প্রাণী আনন্দের ভাব প্রকাশ করিল।—এই সকল দেখিয়াই লোকে বুঝিতে পারে বসন্তকাল আদিয়াছে।—ঈশুরের কুপারূপ স্থবসন্ত মানব্দীবনে উদন্ধ হইন্নাছে কি না, একথাও ভূরী ভেরী নিনাদ করিয়া লোককে জানাইতে হয় না।—মানবান্তায়

স্থারের উপস্থিতিও বদস্ত কালের স্থায় বাহ্নিক কডকগুলি नकर्वत बाता छेलनिक कता यात्र. ठातिनिक नकनर मधुत বোধ হয়, ঈশ্বাধিকৃত আত্মা কিছুই কুৎদিত বা জঘন্য দেখেন না; ঈশ্বর-দত্ত বৃত্তি সকল নৃতন শোভা ধারণ করে. তাহারা পূর্বের ন্যায় কেবল মাত্র পার্থিব স্থথের জন্য নালামিত হয় না। পরস্ত ঈশ্বরের কার্য্য মনে করিয়াই আপন আপন নির্দিষ্ট কর্ত্তব্য সম্পন্ন করে—বিবেক রূপ কোকিল ইশ্রসমাগ্যে মনের আনন্দে গান করে, হুদ্যাকাশ রিপুর গাঢ়মেঘ হইতে মুক্ত হয়, এবং জগতের অগণ্য নরনারী এইরূপ আত্মার দহবাদে উপদেশে এবং কথোপকথনে, অপার আনন্দ এবং উপকার বোধ করে। এইরূপ স্থমহদ-বস্থায় উপনীত হইলেই মানুষ মহাপুরুষ নামে আখ্যাত হইবার যোগ্য হয়। প্রধান নগরের প্রকাশ্য স্থানে দণ্ডায়মান হইয়া তার স্বরে জাপন মহাপুরুষত্ব প্রমাণ করিতে চেষ্টা না করিলেও এইরূপ লোকই যথার্থ ঐ নামের অধি-कारी।

৭১তম।— "অমুক সর্কান্ত হইরাছে" অথবা "অমুকের ছেলে মান্ত্র ইইরাছে"— একথা বলিলে তুমি আমি কি বুলি? "সর্কান্ত হইরাছে"— এ কথার অর্থ কি প্রাণের বন্ধুর মৃত্যু হইরাছে? না।— আত্মীয় স্বজন পরিভ্যাগ করিয়া গিয়াছে? না।—মনের কুর্তিনিচয় আধিপত্য লাভ করিয়াছে? না। বিষয় সম্পত্তি নই ইইয়াছে। অস্ত পক্ষে "মানুষ ইইয়াছে"

বলিলে কি আমরা এই মনে করি—যে অমুকের পশুভাব ছদীয় দেবভাবের বশীভূত হইয়া কার্য্য করে? না। দে কি এখন ঈশ্বরের ভাবিয়া দকল সংকার্য্যের অমুষ্ঠান করে? না। তাহার পশুভাব ভাহাকে পরাজয় করিয়াছে— যশ ভিন্ন অন্য উদ্দেশ্যে ভাহার গৃহে সংকার্য্যের অমুষ্ঠান হয় না। কিস্তু দেশ্যে ভাহার গৃহে সংকার্য্যের অমুষ্ঠান হয় না। কিস্তু দে সব হইলে কি হয়,—ভথাপি সে মান্ত্র্য হইয়াছে, কেন না ভাহার মাদিক আয় ভিন শভ টাকা!! এ পৃথিবীর লোক ধনকেই মন্ত্র্যাত্রের চিক্ত মনে করে। যে ধনী কৃৎসিত চরিত্র হইলেও সেই মন্ত্র্যা; যে নির্ধন দেবভাবে মণ্ডিভ চইলেও ভাহার সর্ব্যাত্রের চিক্ত মনে কর ?

৭২৩ম।—তৃঃথ ক্রেশে মৃহ্মান যুবক।—ঈশ্বের মঞ্চল হল্ত দেখিতে পাওনা কেন ?—ক্রেশ ভিজ্ঞ ঔষধের ন্যার শান্তি দান করে, আরোগ্যও করে। যথন "ভোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক" বলিয়া লোকে মঞ্চল-বিধাতার নিকট হইতে আগত ক্রেশকে আলিজন করে, তথন ভাহাতে পীড়ার প্রতীকার হয়; কিন্তু ক্রেশকে বহন করিতে অধীকার করিলেই তাহা শান্তি হইয়া পড়ে! যাহার পীড়া হয় ভাহারই ঔষধ্যে প্রান্ধন। যে লোক আপনার উপর নির্ভর করিয়া জগতে সকল বিপত্তির মধ্যে অটল থাকিবে মনে করে, ঈশ্বর সেই অহঙ্কার-পীড়াগ্রন্ত লোকের নিকট ক্রেশের ঔষধ প্রেরণ করেন। রাশ্ব ভাই। কোন্ সাহদে অহঙ্কারী হইবে—জগ্ব

ভের কণ্টকমর পথে ওধুপারে বেড়াইতে সাহদ করাতে! বাতৃগভার কাজ! ভবজ্ঞানের পাহকা ঘারা পদ্ধর মণ্ডিভ কর,—অথবা ঈশ্বর কুপারূপ যানারোহণ কর, নভুবা রক্ষা কোথার ?—

৭৩তম।—স্থধের মুথ দেখিতে পাইলাম না !—চারিদিকে আকাশ মৃত্তিকা স্পূৰ্ণ করিয়াছে বোধ হয়, কিছু যতই ধরিছে চাই. ভত্ত আকাশ উঠিয়া যায় '—স্থ ও আমাকে সেই রূপ কাঁকি দিয়াছে !--কিন্ত জীবনে একদিন বোধ হইয়াছিল যেন সর্গের ছার উন্মক্ত রহিয়াছে এবং দেই পথে স্থাথের উৎস উৎপারিত হইয়া আমার উষ্ণ ফাদয়কে অভিষিক্ত করিল।--একদিন নির্জ্জনে ঈশ্বরের উপাদনা করিতে করিতে শরীর শিহরিয়া উঠিয়াছিল হাদয় মন স্বর্গীয় আনন্দে পূর্ণ ইইয়াছিল; যদি আমার সে ভাব স্থায়ী হইত ভাহা হইলে আমি দেবতা হইয়া যাইতাম।—দে ভাব রহিল পা বটে, কিন্তু ভদবধি এই সার বুঝিয়াছি যে চিরজীবনস্থা প্রম প্রিয়ত্য প্রমে-খরের নিকট নির্জ্জনে হৃদয়ের গভীরতম প্রদেশ থুলিয়া দেওয়াই সকল স্থের মূল। আন্ধ ভাই। কথনও কি প্রিয় বন্ধুর কর্ণে আপনার গভীর জীবনের কাহিনী ঢালিয়া मिया । এ प्रथ य कि प्रथ छ। इहेट कि कियम प्रिक्ष পারিবে।

৭৪ভন।—কোধ করিয়া যদি ভোমার চরিতের বিরুদ্ধে কেছ কোন কথা ভোমাকে বলে, ভবে জানিও সেই কথার কোন মূল নিশ্চয়ই আছে, কেন না রাগিলেই লোকের
মনের কথা আপনিই বাহির হইয়া পছে। কুদ্ধ ব্যক্তি
এইরপে ছোমার অপকার না করিয়া বরং উপকারই করিল।
ভোমার নিশারূপ যে বাণ ভাহার হৃদয়ে ছিল, ক্রোধ ধয়ক
হইয়া ভাহাকে প্রয়োগ করিল; যদি আত্মাদর অপেক্ষা ঈধর
লাভাভাজ্ঞা অধিক প্রবল হয়, ছিরভাবে এই বাণ সহু করিবে
এবং আপন দোষ সংশোধনে যতুবান থাকিবে।

৭৫তম। একটা গল্পে শুনিয়াছি যে, নারায়ণ লক্ষ্মীর সহিত বৈ চুঠে বলিয়াছিলন, এমন সময় ভাঁহার মন বিচলিত হটল, বুঝিজে পারিলেন,কোন ভক্ত ভাঁহাকে স্মরণ করিয়াছে। কিন্তু মন অধিক বিচলিত না হওয়াতে নারায়ণ ভক্তের অবেষণে যাইতে চাহিলেন না। লক্ষ্মী বারংবার বলাতে নারায়ণ অগভা গমন করিলেন, কিন্তু কিছুকাল পরেই ফিরিয়া আদিলেন। লক্ষ্মী কারণ জিজ্ঞান্ত হওয়াতে নারায়ণ বলি-লেন "একজন মনুষ্য যুদ্ধ করিতে করিতে পরাজিত প্রায় হইয়া আমাকে ভাবিভেছিল। কিন্তু এখন সে নিজেই যুদ্ধে প্রবুত্ত হইয়াছে, আমার সাহায্যে আর তার প্রয়োজন নাই। আমার সাহায্য অপেকা ভাহার নিঞ্রে বাহুবলের উপর অধিক আন্থা দেখিয়া আমার খাকা নিপ্রায়েজন বিবেচনার ফিরিয়া जानिनाम।" এই গল इटेट अडे डेश्राम शहे य, यथान নিকের প্রাধান্তবাধ, দেই খানেই ঈশ্বরের অদর্শন। রোগীর **ठिकि॰ नक. कुर्नाल** वन केथत अवशातीत श्रमात उमन

হইছে পান না। একজন বন্ধজ ব্যক্তিকে জিজ্ঞাদা করা হইলাছিল, "আপনি কোন্ দেশে ঈশ্বরকে পাইলেন ভিনি উত্তর করিলেন "যে দেশে 'অহং'কে ছাড়িয়া আদি-য়াছি'। বান্ধভাই ভাবিবার বিষয় অনেক আছে।

৭৬ তম। ধূলা রাস্তার কত উপরে উঠে? যে পাথী ধূব উপরে উঠিরাছে, ভাহার ভানায় কি ধূলা লাগে? পূথিনীতেই যে আত্মা চিরকাল বাস করে, সে কেন পৃথিবীর ছোট ছোলা যত্রণায় আচ্চন্ন ইইবে না'? যে আত্মা উর্দ্ধে উঠিতে জানে, ভার এ বিষয়ে ভয় কোথায়?

৭৭ তম। বাজ্পীয় শকটে ত্রমণ করিতে করিতে যে

সকল মনোহর স্থান দেখিতে পাওয়া যায়, তাহাতে সেহ

জন্মাইয়া কে ক্লিষ্ট হইতে চায় ? পথিক গম্য স্থানে যাইতেই

লালায়িত, পথের ধারে স্থানর বস্তু থাকিলে পথিকের কি ?

জীবনের পথে চলিতে চলিতে, কে পথিক, কেন পার্থিব
সৌন্দর্য্যের মুগ্ধ হইলে ? কেনই বা এই ক্ষণিক সৌন্দর্য্যের

জন্মত ইয়া এইথানেই বাড়ী ঘর করিতে বদিলে ?

৭৮ তম। মুখই জদয়ের দর্পণ কারণ মুখ দেখিয়া হাদ-মের অবস্থা বৃকিতে পারা ষায়। যে সুখী ভাহার মুখ হাদি-তেছে, যে তুঃখী ভাহার মুখ অঞ্জলে দিক্ত, যে কোোধপরা-রণ ভাহার মুখ দেখিলেই ভাহার দেই ভাব বুঝিতে পারা যার। যাঁহাদের হাদয় মন স্বর্গে বিচরণ করে, ভাঁহাদের মুখে স্বর্গীর শোভা দেখিতে পাই নাকেন ? আনক ধর্ম-

मध्यमारात्र मध्यहे याँशाता शतम धार्मिक वनित्रा विधाकः खेंस्राम्ति मूर्थ मिथिता द्वाध रम्न, त्यन पर्न चात्र अक्षकादा আচ্চন। কারণ এই মহাধার্মিকদিগের মুখ সর্বনাই বিষয়। এইরূপ অবস্থা হইবার একটা কারণ এই যে, যে ধার্মিক: সেই নিজকে মহাপাণী এবং ঈশবের অযোগ্য সম্ভান বলিয়া বিশ্বাদ করে, স্থভরাং ঈশ্বরের সহবাদরূপ স্বর্গে বিচরণ করিলেও ভাহার জ্লুয় মন আনন্দিত হইবার অবদ্র-পায় না। পাপের জন্ম কাঁদিব, না বদিয়া বদিয়া সর্গের শোভা দেখিব ০ পরম দরিন্ত পেটের দায়ে ভিক্ষা করিতে রাজার বাড়ীতে যায়, কিন্তু যে ক্ষুম্নিবৃত্তির জন্ম বাড়ীর শোভা দেখিতে ্যাকুল ? কে ধার্মিক, কে অধার্মিক, ভাহা জানিবার উপায় এইখানে। যে নিজের ধর্মজীবন একরূপ বেশ চলিয়া ষাইতেছে, ভাবিয়া নিশ্চিত্ত থাকে, ভাহার নেই नावित्कत मना घाटे हा, जनावर्डित आकर्षण त्नीका कृष्टि-তেছে দেখিয়া অনুকূল স্ৰোভ ভাবিষা সম্ভূষ্ট চিত্তে কাল কাটার। বান্ধ ভাই, নিজের অবস্থা ভাবিয়া শতর্ক হও।

৭৯ ভম। "দলাদলির তাব (Party spirit) কেন ?"
আনেকে এই বলিরা আমাকে ভিরস্কার করেন। আমি ভত্তরে এই বলি বে,—বে নর্য়াণী অথবা উদাসীন নয়, কোন
বিশেষ মনোবৃত্তির বশীভূত হইয়া ভাহাকে দল বাঁধিয়া
থাকিতে হয়। আমিও সেইরপ সমাজে বাদ করি কিছ
থাকিতে হয়, বলিয়া আমি থাকি না, সভ্য অবেধনের সহা-

স্বভা হয় বলিয়া থাকি। আদা ভাই, ভূমি যে সমাজে রহি সাছ, ভাহার মধ্যে সভ্য পাইবে বলিয়া না জন্ত কোন ভাবে জামি ত দলাদলি বুলি না। যতদিন লমাজ আমাকে গম্য ছানের দিকে লইয়া যাইতেছে, তছদিন আমি আছি;— কিন্ত ভাহার অন্তথা হইলে আমি থাকিব না। রেলের গাড়ীতে মান্ত্র যথন চড়ে, তখন কি দে দীমা হইছে দীমাজর পর্যান্তই বেড়িয়া বেড়ার ? না গম্য ছানে যাইবার জন্ত মতক্রণ এক গাড়ীতে থাকা প্রায়েজন, ভাহাই থাকিয়া পুন-ক্রার ছিতীয় শক্ট অবলম্বন করে?

৮ । লোহবর্ম অবলম্বন করিয়া বাদ্দীয় শকট
পাঁইজ্র্য ণ করে, কিন্তু গম্যহানের দিকে না গিয়া পাছে অক্ত
দিকে বায়, এই অক্ত পথিমধ্যে হ্লানে হানে কতকগুলি
লোক কৌশলবিশেষের সহায়তায় শকটের গতি পরিবর্ত্তন
ক্ষিরা দেয়। যে পথে যাইতেছিল দে দিকে এক জিল
অগ্রদর হইলেই নিশ্চিত মৃত্যু, এমন অবস্থায় যাহায় কৌশলে
শকটের কেন ভিন্ন পথে প্রযুক্ত হইল, দে শকটের কেমন
উপকারী। জীবনের পথে প্রযুক্ত হইল, দে শকটের কেমন
উপকারী। জীবনের পথে চলিতে চলিতে পাপের দিকে,
সর্কানাশের দিকে না গিয়া, যে ধর্মের দিকে ধীরে ধীরে
অগ্রদর হইতেছে, তোমার জীবনের গতি কাহায় কৌশলে
পরিবর্ত্তিত হইল অয়ণ হয় কি

পরিবর্তিত হইল অয়ণ হয় কি

একটি মিষ্ট কথায়, একট্
মিষ্ট ব্যবহায়ে, একট্ বাক্যহীন অকভিলতে কভ জীবন
সর্কানাশের পথ হইতে রক্ষা পাইয়াছে ভাহায় ইয়ভা কি

গ

জ্বারের নাম বস্ত হউক, জীবনের পথে এইরূপ ছিভিয়ী ক্ষক নিযুক্ত না করিয়া দিলে জীবনের কেগ কোথার গিরা শেব হইছে ?

৮১ তম। মাতা যথন শিশুকে প্রহার করেন, তথন শিশু ক্রন্দন করে বটে, কিন্তু সজলনয়নে মাতার দিকেই তাকায়। ঈশর যথন প্রহার করেন, তথন কয় জন লোক এই শিশুর ন্যায় সেই পরম মাতার দিকেই চাহিয়া থাকে ? নিজের দত্তেই দর্মনাশ হইল—সম্পদে অকৃতক্ষতা এবং বিপদে নিজের বিক্রম দেথাইয়াই এই ছুর্দশা! জগডের জননি কবে সম্পদকালে অথবা বিপদের আগমনে ভোমারই মঙ্গলময় দ্রা অন্তব করিয়া ছির থাকিতে শিক্ষা করিব?

৮২ তম। পাপ কি মোহিনী মূর্ত্তি ধরিয়া অনেক সময়
আন্ত মান্থকে আপনার জালে বদ্ধ করে। যে কুৎসিত দে
যেমন স্থল্পর পরিচ্ছদে আপনার সাভাবিক বিক্লতি ঢাকিয়া
মনাকর্ষণ করে, সৎকার্য্যের আতরণে ভূষিত হইয়া পাপঞ্চ
সেইরূপে লোককে আপনার বশীভ্ত করে। সৎকার্য্য করিভেছি বটে কিন্ত অনেক সময় মূলে প্রশংসাবাকা শুনিবার বাসনা বর্ত্তমান থাকে; অপরের কোনরূপ ব্যবহারে
কুথেত হওয়া উচিত কিন্ত ছঃথের পরিচ্ছদে বিদ্যাভীয় কোধ
আসিয়া হাদয়কে অধিকার করিল; জীবনের দৈনিক কার্যাবলি লিখিয়া রাখিলে উপকার হইবে ভাবিয়া লিখিভেছি, কিন্ত অনেক সময় মূলে এই ভাবনা রিচয়াছে যদি কখনও পুস্তীক থানি কাহারও হাতে পড়ে গুদ "ধস্ত ধস্তা" করিবে এই রূপে মেষের আবরণে আছিছিত হইয়া বাঘ অনেক সময় অহাচার করে, এ স্বর্ঘটনা নিবারণের উপার কি ? বাক্ষ ভাই, একবার ভাবিয়া দেখিও।

৮৩ ছম। গঙ্গা নদী কি ভয়ানক বেগে সমুদ্রাভিমুখে ছুটিরাবছে। পর্বতোপরি ক্ষুত্র ক্ষুত্র জল রাশির সংযোগ উৎপন্ন হইয়া যথন গঙ্গা সমভল কেতে নাবিয়াছে, ভথন ভাহার বেগ কভ ? চারি দিক হইতে ছোট ছোট নদী আদিয়া গদাতে গা ঢালিয়া দিতেছ, তাহাতে গদার বলের ক্ৰদ্ধি বই হাস হইছেছে না। পদে বাধা পড়িলেই গঙ্গা দিওপিত বেগে ভাহা উলজ্মন করিয়া চলিয়া যাইতেছে। সমুদ্রে না উপস্থিত হইয়া আর গলার বিশ্রাম নাই। বিনি मिलागा क्राय नकाशीन जीवन नहेशा के मस्हे थारकन नाहे. তাঁহাকে জিজ্ঞান। করি এই গঙ্গানদীর স্থায় অপ্রতিহত বেগে তদীয় শীবনের লক্ষ্য গম্য স্থানাভিমুখে চলিয়াছে কি না ? পথের বাধা বিশ্ব জীবনের লক্ষ্যের গতিকে গঙ্গানদার বেগের ক্সায় বিদ্ধিত করে কি না ? হে বন্ধু মনুষ্যতের চিহ্নই এই, ষে এমনই ভাবে জাবন যাপন করিবে যেন লক্ষ্য পথ হইতে काम कारमहे विव्रमिख हहेएड मा हब्न, छ। ठांति मिक हहेएड আমার লক্ষ্যের অভুক্ল ঘটনাই আত্মক, আর ঘোর বাধা বিপত্তিই বা উপস্থিত হউক।

৮৪ ভম। মারুষ বড় স্বার্থপর। যতক্ষণ ভাতার মতারু अभी घटेना घटे, जल्लिन नेबातत यक्त रख याद्य किर्द्ध পার, কিন্ত যাই বিপদাপদ আসিল, অমনি মাছ্য ভাবিল দশ্র স্বর্গের ঈশ্বর, পৃথিবীর কেউ নন! কোন কেতে একটা বি বি পোকা বাদ করিত। মহাস্থথে কাল কাটাইয়া বি বি দিন রাডই পান করে, এবং পৃথিবী বেশ চলিভেছে বলিয়া মনে করে। কালক্রমে একদিন ক্রবক ক্ষেত্র কর্ষণ করিছে আদিল, লাকলেমু চড় চড় শব্ এবং বুষের ঘনপ্তীর পদ गम निकटि छनिया महिल विलीत लाग डेडिया राम। व्यवस्थार श्लक्षर शिलीत गृह जिल्ला (तन, এवः कृत्वकीर গড়াইতে গড়াইতে এক পার্ষে পড়িয়া মনে মনে ভারতে লাগিল "মহাপ্রলম উপস্থিত, পৃথিবীর ভিত্তি উঠিয়া গেল !" কুষক ভবিষ্যভের শস্মোর কথা ভাবিয়া আনন্দে গান করিছে-ছিল সে জগতের ধ্বংসের কথা এত শীঘ্র ভাবিবার আবশ্র-কতা দেখে নাই। বিলী যদি হঠাৎ মতপ্ৰকাশ বা চিন্তা না করিয়া অপেক্ষা করিত, ভাষা হইলে কুষকের প্রমের ফল मिथिए भारेख। आया जारे, जान ना कि व्यवस्थात गाए-মেঘ হইডেই ঈশ্বর প্রভুত পরিমাণে মললের বারি বর্ষণ करतम ? निष्मत मरखत विभवीच घटेन। रमिश्ला केश्वरतत মকলময় শহার কথা ভূলিয়া গিঃ।, জগতের শর্কনাশ হইতে চলিল, ইহা ভাব কেন ?

৮৫ তম। এক নাবিক দীর্ঘকাল সমুদ্রে সমুদ্রে জ্বনপ

করিয়া গৃহে প্রভাগমন করিবার জন্য ব্যাকৃল হইয়া পড়িল।
দীর্ম্বিলাল সমৃত্রে থাকিলে এক প্রকার্ত্ত পীড়া জন্মে, নাবিকেরঞ্জ তাহাই জন্মিল; — নে সমৃত্রের জলে সবুজ বর্ণ রক্ষাদি দেখিতে লাগিল, এবং জলে ছলের করনা করিয়া বড়ই ব্যাকৃল হইয়া উঠিল। অবশেষে এক দিন যখন বন্ধু, বান্ধব কেহই নিকটে ছিলেন না, —প্রবাদী নাবিক হাদরের আবেগে ভখন সমৃত্র নধ্যেই হরিছর্ণ রক্ষাদিপরিশোভিত উপকৃল দেখিতে পাইল, এবং "আর না, আর সহা হয় না" বলিয়া সেই উপকৃলে অবতরণ করিতে গিয়া আরজীবন বিশক্তন দিল। বান্ধ ভাই, ভবসমৃত্রপারের নাবিক! অরণ বাথিও ভোমার গম্যাভাই, ভবসমৃত্রপারের নাবিক! অরণ বাথিও ভোমার গম্যাভাই, ভবসমৃত্রপারের নাবিক! অরণ বাথিও ভোমার গম্যাভাই, ভবসমৃত্রপারের নাবিক! অরণ বাথিও ভোমার গম্যাভাইন কোথার প্রদীর্ঘ কাল সমৃত্রে ছুরিয়া উপকৃলের কথা ভূলিও না। আর দেখিও খেন স্মৃত্রেরাই কল্পনাবলে উপকৃলের স্পষ্টি করিয়া ভ্রিয়া মরিও না।

৮৮ তম। স্বর্গ নরক, কোণার ?— বে দর্ঘাবলদী যাহাই বলুন, রাক্ষাবলেন স্বর্গ নরকণ্ট্টই আপন দ্বনরে।— দে দাধু ভাষার দর্গ হদরে, যে পাপী ভাষার নরকও হ্বদরে। বাহি রের কার্য্যের অবশ্যন্তাবী ফলাফল যে আত্রপ্রদান এবং অন্থ-শোচনা, ভাষাই স্বর্গ এবং নরক। প্রভিন্তনি যাহা শোনে তাহাই বলে। মিঠ কণা বল, মিঠ প্রভিন্তনি ভনিবে; কটু কথা বল, প্রভিন্তনিও ভজ্জপ হইবে সন্দেহ কি ?— বাহিরের কার্যের প্রভিন্তনিই হ্বদরে শোনা যায়। যে বাহিরে দ্বগীয় কীর্যার করিতেছে, ভাষার হ্বদরে স্বর্গের প্রভিন্তনি;— যে

বাহিরে নরকের কার্য্য করিতেছে, ভাহার অব্দরে নরকের শব্দ প্রতিধ্বনিত।

৮৭ তম।—আমরা তিন ভাবের কর্দ্রব্য কা**ল** দোখতে পাই প্রথম, যে কর্ডব্য করিলে প্রশংসা লাভ করা স্বাস্থ, না করিলে নিন্দার ভয় ; দ্বিভীয় যে কর্ত্তব্য কর্ম করিলে লোকে দেখে না, মেঘাচ্ছাদিত স্বর্ধার ন্যায় মহাযা চক্ষুর অগোচর থাকিরা বে কর্ত্তব্য সম্পাদিত হয় ; তৃতীয়, কে কর্ত্তব্য শুক্রর क्रमारे थार्टिए छेशरमन सम्म। श्रथम श्रमीत कर्डवा नाज মূলুক বা ভয়মূলুক; বিতীয় শ্রেণীর কর্ত্তব্য এডদপেকা উল্লভ ভাহাদের মূলে লাভ ভর কিছুই নাই; ভৃতীয় শ্রেণীর কর্তব্য এ সকল অপেক। অনেক উন্নত এবং স্বৰ্গীর ভাহাতে যে অভ্যাচার করে ভাহারই মলল কার্য্য করিছে উপদেশ দেয়। প্রথম শ্রেণীর কর্ত্তব্য সকল মহুষ্যই সম্পন্ন করে—দ্বিতীয় শ্রেণীর কর্ত্তব্য সম্পন্ন করিবার লোক পাওয়া ছর্ঘট—তৃতীয় শ্রেণীর কাজ কে করিতে পারে, ভাগা আমার করনার মধ্যে থাকিলেও অভিজ্ঞতার বহিভূত। আনা ভাই, কর্ত্তব্য বৃদ্ধি কর্ত্তব্যবুদ্ধি বলিয়া বক্তৃতা কর আলোচনা কর-তুমি কোন্ শ্রেণীর কর্ত্তব্য কাজ অধিক করিয়া থাক ? চিস্তার কথা छाड़िया नाड छेिटा। तोहिरहाद कथा उ'नटा हारेना-कार्या ভূমি কোন শ্রেণীতে সরল প্রাণে আলোচনা কর দেখি;-দেখিবে মঞ্চলাকাকী পরমদেবতার তুমি কভ অবোগ্য সন্তান।

৮৮তম। — কয়েকজন বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিত এক অরণ্যের মধ্যে বেড়াইতে গিয়াছিলেন তথায় তাঁহারা একটা পাপিয়ার বাদা দেখিতে পাইলেন। দেখিব। মাত্র ভাঁছারা পক্ষীটার আকৃতি, বাদ গৃহ নির্মাণ প্রণালী, ডিমের দংখ্যা, ডিমের বর্ণ ইত্যাদি বিষয়ে আলোচনা আরম্ভ করিলেন। ভয়ানক মত ভেদ হইল, প্রড্যেকেই প্রাণি বিদ্যাবিষয়ক পুস্তক হইছে আপনার মত সমর্থন করিতে চেষ্টা পাইলেন। বিলক্ষণ কট্জি চলিতে লাগিল—অবশেষে ভয়ানক হাতাহাতি আরম্ভ হইল পাখীটী এছকণ নিকটবর্ত্তী একটা কোপের নীচে ছিল, এই গোলমালে একটা গাছের উপর উড়িয়া বদিল এবং ধীরে ধীরে ভারত করিয়া ভাবণেয়ে স্তম্বরে ভাকাশ এবং বন পূর্ণ করিয়া গান ধরিল। পক্ষীর গানে উন্মন্ত বৈজ্ঞানিক-দিগের বৃদ্ধির উদয় হইল, তথন তাঁহারা বিবাদ পরিত্যাগ कतिया मनक्कार्य गृदश कितिया (शत्मा । मःमात कात्रा সমাজবদ্ধ মারুষদিগের মধ্যে লোর মত ভেদ এবং বিবাদ উপ-ভিত হইরাছে। সমাজের স্বশৃত্থার জন্য কি রূপ নিয়ম আবশাক ধর্ম রক্ষা কিরাপে হইবে, ইত্যাদি বিষয়ে সমাজে বোর আন্দোলন উঠিয়ছে। হে আত্মার আরাম পাথি। ভূমি কোথায়? একবার এই তুর্ঘ্যোগে ভোমার স্বর্গীয় প্রেম, আনন্দ এবং শান্তির স্থমগুর সঙ্গীতে আকাশ এবং বনভূমি পরিপূর্ণ কর। বিবাদ, অশান্তি চলিয়া যাউক, যেন দার ছাড়িয়া অধার লইয়া লোক উন্মত্ত না হয়!

৮৯ তম। – পরীগ্রামের মূর্থলোকদিগের বিশ্বাস এই বুংশরের মধ্যে একবার করিয়া গঙ্গা আন করিলে গতক্ত্র-রের সমস্ত পাপ ধুইরা যায়। আনি জানি কেহ বেহ এই রূপে গঙ্গালান করিয়া কেবল পাপ ধুইরা যায় তাহা নছে, পরস্ত নৃতন বৎদরে নৃতন নৃতন পাপ করিবার শক্তি উপার্জন করিয়া শইয়া যায়: ভাছারা মনে করে গভবৎসরের পাপ প্রকালিত হইল, এখন কিছুকাল পাপ করিলেও পাপের বোঝা তত গুরুতর হই ব না। আমরা নিজেকে দিয়া বুঝি-তেছি এই ব্রাহ্মনমাজেও এরাপ লোক বিদ্যান আছেন খাঁহারা সমুদ্য বৎসর কুৎসা প্রচার ক্রোধ পরায়ণাতা ঔর্কতা প্রভৃতির জন্য জীবন ক্ষেপণ করিয়া উৎসবের প্রভীক্ষা করেন। তাহারা মনে বরেন উৎসবের স্রোতে এই সকল পাপ ধুইয়া ঘাইবে। ভাবষ্যতে নৃতন পাপ করিবার ইচ্ছা ভাঁহাদের না থাকিতে, পারে, কিন্তু বিশেষ শাহসের দহিত কি তাছার৷ বলিতে পারেন 'উৎসবের' স্রোতে পাপকে চির-কালের জন্ম ভাষাইরা দিলাম ৪ পাপ হইতে মুক্ত হইবার জন্ম বাঁছারা উৎসবের অপেকা করেন তাহাদের জন্ম বৎসবে অনেকগুলি উৎসবের প্রয়োজন করে, কিন্তু পাপের সহিত্ত শংখামের শেষ, বংগরে একবার করিয়া উৎসবে ইইবে না-অধিক উৎসব চাই।—ভোগার উৎসব প্রভাহ হউক। বিবে-কের শ্রায়তার আত্মপরীকার বারিতে তোমার উৎস্ব কার্য্য প্রেকাইই হউক, ভোমার পাপরাশি প্রকালিভ হউক।

৯০ তম। প্রগাঢ ভালবাদা এবং ভর এক স্থানে থাকে না ী যে হাদয় ভালবাদার পূর্ণ নক্ষেতাহাতে ভরের উবেঞ্জের श्राम इत्र. किन्छ (य क्षमय ভाলবাদার পরিপূর্ণ, তাহা श्वित হুইয়াই থাকে। কোন সময় একটা বুহৎ সরোবর খনন করা হইয়াছিল। যভকণ বৃষ্টির জল, এবং দূর হইতে আনীত নদীর জল ভাহার বক্ষ পরিপর্ণ করিতেছিল, তভক্ষণ সরো-बरतद्र- जना वर्षेट कर्मम छेठिया जातिनिक वर्षेट मयना জমিরা জলকৈ পদ্ধিল করিল: কিন্তু যাই ওক সরোবর পরি-পূর্ণ হইল; সমুদায় গোলমাল থামিয়া গৈল-কর্দম নীচে পড়িয়া গেল এবং স্থবিস্ত নীলাকাশ স্থা-চল্ল-ভারা-বিভূষিত হইয়া সরোবর বক্ষে শোভা পাইল। মানব হৃদয়কে যভক্ষণ বিশাস, আশা, এবং প্রেম এই ডিন জলস্রোতে পর্ণ না করে, ততদিন হাদয় স্বো'র পদ্ধিল হইয়াই থাকে কিছ যাই হ্রদয় অল্প্রোতে পূর্ণ হয় অমনি সংক্রহ, ভয়, অবিখান প্রভৃতির মলা নীচে পড়িয়া যায়, এবং সেই হৃদয় সরোবরে মঙ্গলময় পিতার প্রেম এবং মঙ্গলময় সত্তা প্রতিফলিত হয়।

৯১ তম। আদর্শ খ্জিরা খ্জিরা পরিশ্রান্ত হইরা পড়িলাম— তথাপি মানব সমাজে একটা জীবন দেখিতে পাইলাম
না, যাহাকে সম্পূর্ণ অনুকরণ করিয়া ছির থাকিতে পারি।
বাঁহাকে দেবতা ভাবিয়াছিলাম, তিনি সামাল ভ্রান্তিশীল
মান্ত্র বলিয়া এখন অনুভূত হইয়াছেন; যিনি ধর্ম বিস্তারের
জল্প জীবন দিয়াছেন, চাহিয়া দেখি তাঁহার পরিবারস্থ লোক

জ্ঞানালোক বর্জ্জিত . যিনি ত্যাগ স্বীকারের অসাধারণ দৃষ্টার্ভ দৈনাইয়া অবার্ক করিয়াছেল, তাঁহারই জীবনের অপর ভার্কে ছন্তবেশে অভিমান এবং প্রাধান্ত লাভেচ্ছা কার্যা করিভেছে। কাহাকৈ একমাত্র অনুকর্ণীয় বলিয়া ন্থির করিয়া রাখিব গ হে ব্রাহ্ম ।-- পরের জীবন দেখিয়া ভোমার জীবনের আদর্শ নির্ণয় করা কিন্তু ঈশ্বর ভিন্ন কাহাকেও সম্পূর্ণ আদর্শ মনে করিও না—চিত্রকর যেমন সকল সানের স্থানর ভাষের একত্র সমাবেশ কবিয়া আপন চিত্রের উৎকর্ষ সাধনের প্রহাদ পার তুমিও দেইরূপ দকলের উৎকৃষ্ট ভাগ গ্রহণ কর, কিন্তু কাহারও সম্পূর্ণ পশ্চাঘণ্ডী হইও না। কঠোর অভিজ্ঞত। বড অপ্রিয়বাদিনী হইলেও উৎক্ট শিক্ষয়িতী। আমার শিক্ষয়িত্রী আমাকে বলিতেছেন "হে মানুষ, ভ্রম ষক্ষক মানবছদয় পূর্ণ আবর্ণ হটতে পারে না-সাবধান। জোমাকে অনেক দূর বাইছে হইবে, অন্ধ ভিন্নদেশবাদী পথ প্রদর্শকের ন্যার ভান্ত মহুষ্যকে পর্ণ মাত্রার আপনার অপ্রগামী করিও না-তাহার সহায়তা গ্রহণ কর, কিছ ঈশ্বরই যেন মকুপথবাহীর জব নক্তের স্থায় ভোমার চিরকালের আদর্শ ও পথ প্রদর্শক হন।"

৯২ তম।—আত্মাভিমানকে হৃদরের গৃহে পৃষিয়া রাখি-য়াজি, পুণ্যাত্মা হইতে চেটা করিলে কৃতকার্য্য হইব কেন। ক্রীররের আদেশে জ্ঞানের বর্ত্তিকা লইয়া আত্মার ধরে ধরে অভসন্ধান কবিলায় কভ ঘব পবিভাব হইল. ক্রিম্ম অভিযান খে যারে ছিল আমি দেখানে না গিরা ইখরকে প্রভারণ।
ক্রিলাম। আই। কি মূর্থ আমি কোরকে, অপকাত্রিক
জগতের অভিতীর শান্তি কেক পরম পিডা পরমেশ্বর ধরিয়া
লইতে আসিরাছিলেন, আমি তাহাকে হলদেরে নিভ্ত স্থানে
আশ্রম দিয়া ইখরের অবমাননা করিলাম! ত্রক্ষ তাই,
চোরকে গৃহে স্থান দিয়া কে নিরাপদ হইয়াছে য় কালসর্পকে
আশ্রমকিয়া কে অকাতরে কাল কাটাইতে পারিয়াছে !—
আত্রাভিমানকে ইখরের মকল ইচ্ছার বশীভ্ত না করিছে
পারিলে উয়ভির আশা কোথার ?

৯৩ তম। পাপের জলস্রোতে মাহার প্রাণ যার যার হইয়াছিল, সে কি তাহা হইডে ঈশরের কুপাবলে মুক্ত হইয়া পুনর্বার সেই জল প্রোতের নিকটে যায় ?—নদীর তরকে — মাহার প্রাণ য ইতেছিল বভার ভরে যাহার ক্রদয় সন্ত্রাসিত হইরাছিল দে কি আসর বিপদের হস্ত হুইডে মুক্তি পাইলেই বস্তার সীমা ছাড়িয়া দ্রে পলায়ন করে না ! রাক্ষ ভাই, প্রালভনে কতবার পড়িয়াছ ? তবুও কেন প্রলোভনের সীমা ছাড়িয়া দ্রে যাও না ? মদ্য যাহার প্রলোভন, ভাহাকে জনেক সময় মদ্যপদিগের সঙ্গে দেখিলেই ভাহার নিছ্ছি সর্বান্ধ আশক্ষা হয়, যাহার অন্তবিধ প্রলোভন, ভাহাকে সেইরূপ প্রলোভনের ছানেই দেখিতে ইচ্ছা করে না । নদীর স্থাতের সহিত, বস্তার ভীষণ তেজের সহিত, 'সেনাপতি বিশ্বপতির' সহায়ভার যুদ্ধ করিতে গার, জ্ঞাসর হও; নতুবা,

প্রবায়ন করিয়া জীবন রক্ষা কর। এ প্রায়নে সজ্জা নাই;
বুশ্-ভকাইয়া গিয়াছে, মধ্কে প্রবোধ দিয়া মলিন মুখেন্ডর্ম
কি, ভয় কি, বলিয়া পাপের সহিত সংগ্রামে জ্ঞাসর হওয়া,
ইহার মতন মুখ্তা আর কি আছে ?

৯৪ তম। গল গুনিয়াছি এক নময় ভৃগু মৃনি কোধাছ হইরা নারারণের বুকে পদাধাত করেন—তথন নারারণ ব্যস্ত সমস্ত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন "দ্বিজবর, আমার কঠিক বক্ষে শাঘাত করিয়া আপনার পায়ে পীড়া বোধ করেন নাই णि" ?─कि চম९कांत्र !─श्रद्धक माधूश्रक्रसत नक्ष्म वहै। দামান্ত মন্ত্ৰা যথন মনে মনে ভাবে 'ঐ অনুক জামাকে অবহেদা করিল'—দাধু যিনি তথন তিনি সতর্ক হইয়া ভাবেন 'আমার দারা যেন কাহারও ক্লেশ না হয়,' 'আমি যেন কাহাকেও অবহেলা বা অবমাননা না করি।'-- দাধারণ লোকে আপনাকে বাঁচাইয়া চলে, সাধু পরের জন্মই ব্যক্ত— নিজের প্রতি দৃক্পাতও নাই। সাধারণ লোকে আঘাত পাইলে আঘাত করে, সাধু আঘাত পাইলে আঘাতকারীর कुमन बिष्ठामां करतन । माधातन लाक मन करत- भारक কেউ আমাকে অবমানিত করে, সতর্ক হইল ১'-- সাধু ভাবেন 'পাছে আমি কাহারও মন:ক্রেশের কারণ হই, সভর্ক হই।'— ইতরে ও শাধুতে এই টুকু প্রভেদ!

১৫ তম। স্থা যথন প্রথর কিরণ বিস্তার করেন, তথন মান্ত্রের ছায়া অভি ক্ষুদ্র; যথন উদিত হন এবং যথন অস্ত বানি তথনই মান্নবের ছারা দীর্ঘ। পর্যা , জগতে ইহার জ্বাস্থল একটা ঘটনা দর্বদা দেখা যায়। স্থান মান্নবের হৃদরে ধর্মভাব, ঈশ্বরের স্বর্গীয় জ্যোতি প্রথমতঃ আবিভূতি হইতে আরম্ভ হয়, তথন মান্নবের আন্ত-পৌরর বোধ বিলক্ষণ থাকে, তথন মান্নব আপনাকে খুব বড় মনে করে; কিন্তু বখন প্রথর স্বর্গা ক্রেজের জ্বায় মানব হৃদয় ঈশ্বরের জ্যোতির্ময় ধর্মভাবে পূর্ণ হয়, তথন মান্নবের "আমিহ" ভাব প্রায় দেখা যায় না। আবার বখন নানা কারণে এই স্বর্গীর জ্যোতি অন্তর্গামী হয়, তথন 'জহং' এত প্রকাণ্ড হইয়া পড়ে যে দেখিলে সে যে সেই মান্নবের আকৃতি বোধ হয় না। ব্রাক্ষ ভাই,—ভোমার কোন অবস্থা ? উদয়, না মধ্যাহ্ন, না অব্দ্র ?

৯৬ তম। নদী সমুদ্রে পতিত হইরাও অনেক দ্র পর্যান্ত আপন পরিল ভাব পরিভাগ করিতে গ্লারে না কিন্ত কিছু অধিক দ্র গিঞ্জা নদীও সমুদ্র মিশিয়া একাকার হইরা যার। ঈথরের দিকে মন ধাবিত হইলে ও অনেক সময় মাহ্রব আপনার দীর্ঘকালের সঞ্চিত মলা সহজে ভাগ করিতে পারে না, এ কথা সভা, কিন্তু হে বন্ধু! এত দীর্ঘকাল ঈথরে র চরণে থাকিয়া সভা সরলে ঈথরের সহবানে যদি পাপের মল। বিধোত না হয়—হদি সমুদ্রগামী নদীর স্তার অক্ষেত্ত ভোমার অন্তিত মিশাইয়া না যার, তবে মিথা। লোকের নিকট আপনার গারুতা এবং ঈথর-সঙ্ক-লিশা জানাইয়া লাভ কি বল ৪

৯৭ তম। ত্রাক্ষধর্ম অধিক পরিমাণে প্রচার হয়, ইহা

বুকুরেই অভরের সহিত কামনা করেন, কিভ ডিজালা করি, **ছে ত্রান্ধ,—ভবিষ্যধংশীয়দিগের জন্ত ভূমি কোন্-শিক্ষা দিয়া** যাইতেছ / চিন্তা কর দেখি, ভোষার জীবন কি উত্তরকালে এই সাক্ষ্য দিবে যে দুর্ব্ব প্রথমে ধর্ম অন্তান্ত কার্য্য তৎপরে। ষথন ছোমার সম্ভানগণ ভোমার জীবনের দিকে চাহিবে. তথন কি ভাহারা নি:দলেহে বুঝিতে পারিবে যে ক্রেখরের মনে করিয়া সকল কার্য্যের অন্তর্গান করাই ছোমার জীবনের একমাত্র লক্ষ্য ছিল ? স্বার্থপরের স্থায় এ প্রশ্নের উত্তর করিছে চেষ্টা পাইও না:-প্রত্যেক ত্রাক্ষই ত্রান্ধর্মের व्यक्तातक। निष्पत्र कीवरनत बाता श्राकात कतिएउ, जुमि, আমি. তিনি সকলেই বাধা যিনি না পারেন তাঁহার আরপক সমর্থন কারবার কিছুই নাই। হা ঈশ্বর, সংসারের দিকে উন্মত্তের স্থায় ছুটিয়াছি, বিষয় ব্যাপারের মধ্যে জীব্রবেগে প্রধাবিত হই ১ ছি, পদতলে ষে, ধর্ম অনেক সময় দলিত হই তে-ছেন,ভাহার দিকে দুকপা হওনাই ৷ এমন অবস্থায় কেমন করিয়া ব্রাহ্মধর্ম দেশ মধ্যে বিস্তৃত হইবে ? ধর্মের রক্ষক ! ভোমার ধর্ম তুমি রূপা করিয়া রক্ষা কর—সকলকে স্থমতি দাও।

৯৮ ভম। পল্লীগ্রামের বালকের। দূরে কোন ভরের কারণ থাকিলে, যদি স্নান করিবার সময় হয়, জমনি পুন-রিণীতে গিয়া অবগাহন করে, চারিদিকে গোলমাল ভনিকে ভ্বিয়া শ্রবণ করে কেমন করিয়া এই প্রভৃত গোলমালের শক্ত অস্তাই হইয়া আদিভেছে। আমারও প্রাণের দহিভ কুছি। হয়. একবার বিভূ—প্রেম-অমৃত-সরোবরের ক্রথ্যে ভ্রিয়া সমাজের ভূমুল কোলাহলের শব্দ হইতে নিজু ি পাই।

এ গোলমালে কাণ ও প্রাণ ছইই ঝালাপালা হইয়াছে—
আর সহু হয় না। হে শান্তিদাতা, আর কত দিন ? আর কত
দিন এ ভাবে দিন কাটিবে ?

son । 'আহা, আমার ইচ্ছা হয় আমি ঈশ্বরকে ভাকি কিন্তু পারিয়া উঠি না, আমি কেমন করিয়া ত্রান্দ इहेर ?' এই कथा (कश (कश रासन। (श ज्ञांड:- ज़िम (य ঈশ্বকে ডাকিতে পিয়া চারিদিক শৃস্ত দেখ—শৃত্যেই ভোমার প্রার্থনা ধ্বনি বুপ্ত হয় ইহা যে ভোমার অজ্ঞানভা ও তুর্বল-ভার ফল ভাহা কি বুঝিতে পার ? এইত ভোমার পীড়া, এই পীড়ার জন্ত কাজর প্রাণে ঈশ্বরের শরণাপন্ন হও, দেখিবে আর শুন্তে প্রার্থনা করার ভাব মনে থাকিবে না। অনুক বেরূপে প্রার্থনা করেন, অথবা যেরূপ উপাদনা করেন, ভূমি সেরপ-পার না, ইহা অবাদ্যের কাল নহে। বালক মান্তবের মত ব্যবহার করে না, ইহা যেমন তাহার সভাব. পরস্ক তাহার নিন্দার বিষয় নহে. যে কেবল ঈশ্বরের জন্ম ব্যাকুল হইতে পারস্ত করিয়াছে, তাহারও দাধুদিগের স্থায় উপাসনাদি না করিতে পারা কিছ নিন্দার কথা নহে। "আমি ভোমায় মন খুলিয়া ডাকিতে পারে না তুর্বল ভামি, হে ঈশর। আমার প্রতি সদয় হও" এই প্রার্থনাই ভোমার नामात शक्त वर्थहे। यादा नजन क्षात्वज कथा छाडाहे अहे

প্রার্থনায় ব্যক্ত হইয়াছে এতদভিরিক্ত কিছু বলিভে চেষ্ট্র্য করিলে আকাশে প্রার্থনা করার মত বােুধ হইবেই!!

১০০ তম। রাদাঘনিকের ঘরে এক বিচিত্র কাপ্ত দেখি-লাম। ছটী পাত্রে ছটী ভিন্ন পদার্থ ছিল প্রত্যেকেরই এক এক রূপ গুণ। রাদায়নিক দেই তুই পদার্থকে মিশ্রিভ করি-লেন, কিন্তু ভাহারা মিশিল না, পাশাপাশি হইয়া পুথক ভাবে পড়িয়া রহিল। তথন তিনি তাহাদিগকে অগ্রিছে উত্তপ্ত করিছে লাগিলেন। ধীরে ধীরে ছটী পদার্থই মিশিয়া গেল; এবং এই নৃতন মিশ্র পদার্থটী পূর্ব্বোক্ত পদার্থ হইতে খতম গুণ প্রাপ্ত হটল। অগ্নিহিলে এরপ মিশ্রণ কার্যা আর কে সাধন করিতে পারিত ? আমাদেরও কিছু অনির প্রয়ো-জন-অগ্নি দীক্ষার প্রয়োজন। সংদার এবং ধর্ম অনেক কান হইতে পৃথক হইয়া পড়িয়াছে কিছুতেই মিশিতেছে না— এখন সেই অগ্নির প্রয়োজন সেই দীক্ষার প্রয়োজন যাগতে আর এই বিচ্ছিন্ন ভাব না থাকিতে পারে। ধর্মবিহীন নংসা-রের যে আগান, এবং উদাদীনের ধর্মের যে আবাদ, অগ্রির উত্ত পে এই তুই ভিন্ন আগাদ তিরোহিত হইয়া নুভন আগাদ উৎপন্ন হওয়া আবশ্যক। যাহাতে ধর্ম হইছে দ্রুংগারকে এবং সংসার হইতে ধর্মকে আবে বাছিয়া সভস্ত করিয়া লওয়া না বার, এরপ অগ্নির প্রয়োজন। ব্রান্দ ভাই, এ অগ্নিকোথায় ? অগ্নি দীকা যাগকে বলা যায়, ভাহার জন্ত কি করিতেছ ?